

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка

Утверждаю:
Директор МБОУ-ООШ №12
п. Малая Горка

_____/Т.И.Липунцова-Стихарная /
Приказ от 14.05.2026 года №82-ОД

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Улыбка»

(В единстве наша сила!)



**2026 ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ**



В единстве наша сила!

Автор-составитель программы:
учитель Хамдиева Севда Жамиловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Нормативно-правовая база	4
3. Пояснительная записка	5
4. Цель и задачи программы	6
5. Этапы реализации программы	6
6. Принципы деятельности	8
7. Направления деятельности	8
8. Сроки действия программы	9
9. Материально-техническое условие	9
10. Режим работы	10
11. Содержание программы	10
12. План-сетка мероприятий	11
13. Анкета для воспитанников.	15

1. Паспорт программы

1.	<u>Номинация, в которой заявлена программа:</u>	<u>Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025</u>
2.	<u>Полное название программы:</u>	<u>Краткосрочная профильная программа «Улыбка» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ-ООШ № 12 п. Малая Горка</u>
3.	<u>Адресат проектной деятельности:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 6,6 до 12 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья; -дети из многодетных семей; -дети из малообеспеченных семей.
4.	<u>Цель программы:</u>	<u>Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.</u>
5.	<u>Задачи:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности. 3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления. 4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия. 5.Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
6.	<u>Сроки реализации программы:</u>	<u>с 01 июня по 25 июня 2026 г</u>
7.	<u>Основные мероприятия:</u>	<u>Виртуальные экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.</u>
8.	<u>Направления деятельности:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Духовно – нравственная деятельность.</u> <u>Спортивно – оздоровительная деятельность.</u> <u>Познавательно – творческая деятельность.</u> <u>Эколого-краеведческая деятельность.</u> <u>Социальная деятельность.</u> <u>Профилактическая деятельность.</u> <u>Развитие самоуправления.</u> <u>Социально – значимая деятельность.</u> <u>Патриотическое воспитание.</u> <u>Художественно- эстетическая деятельность.</u> <u>Профориентационная деятельность.</u>
9.	<u>Ожидаемый результат:</u>	<u>1. Улучшение физического и психического здоровья детей , их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</u>

		<u>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</u> <u>3. Развитие навыков межличностного общения.</u> <u>4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.</u>
10.	<u>Название организации:</u> <u>Авторы программы:</u>	<u>МБОУ-ООШ № 12 п. Малая Горка</u> <u>Хамдиева Севда Жамиловна -учитель</u>
11.	<u>Ф.И.О. руководителя организации:</u>	<u>Хамдиева Севда Жамиловна</u>
12.	<u>ФИО разработчика программы</u>	<u>Хамдиева Севда Жамиловна</u>
13.	<u>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:</u>	<u>346672, Ростовская область, Мартыновский район, п. Малая Горка, ул. Садовая, 10</u> <u>тел.:8 (863 95) 277 41, ooch12@donpac.ru</u>
14.	<u>Форма</u>	<u>Работа лагеря с дневным пребыванием детей</u>
15.	<u>Общее количество участников (детей и взрослых)</u>	<u>30 учащихся, 9 учителей.</u>
16.	<u>Условия участия в программе</u>	<u>Заявления родителей участников программы</u>

2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" СанПин 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28)
- Приказа отдела образования администрации Мартыновского района Ростовской области от 16 февраля 2022 года №133 «О подготовке к летней оздоровительной компании в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций Мартыновского района в 2022 году».
- Уставом МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка от 18.03.2018 № 364 (постановление Администрации Мартыновского района Ростовской области);

- Положение о летнем оздоровительном лагере Приказ от 22.02.2022 года №28-ОД;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями.

3. Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул.

Летний лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и поле для творческого развития. Обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер. В 2025 году в июне месяце в школе №12 п.Малая Горка будет функционировать оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания «Улыбка». В нем отдыхают дети 7-12 лет, всего 30 человек, длительность смены 18 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей стоящих на учёте, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2025 год, год «Защитника Отечества». Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было и остаётся одной из ключевых задач образовательной системы. В 2025 году, который объявлен Годом защитника Отечества, эта тема приобретает особую актуальность. Важно не только рассказать детям о героях прошлого, но и воспитать в них чувство ответственности, гордости за свою страну и готовность в будущем встать на её защиту. В рамках Года защитника Отечества важно организовать мероприятия, посвящённые ключевым событиям военной истории России. Поэтому в нашу программу включили большое количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей. Память о героях. Учащиеся должны знать имена героев, которые защищали страну в разные периоды её истории. Это могут быть как известные личности, так и простые солдаты, чьи подвиги остались в тени

Программа «Улыбка» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

4. Цель и задачи программы

Цель программы:

Цель- организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время

летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Формирование у учащихся чувства любви и уважения к Родине.
2. Развитие интереса к истории, культуре и традициям своей страны.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в двух отрядах по 15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1.	Хамдиева С.Ж.	Начальник лагеря
2	Рустамова С.А.	Воспитатель
3	Кисенко Л.В.	Воспитатель
4	Хрусталева Е.Н.	Воспитатель
5	Башатов Р.М.	Воспитатель
6	Веселова Е.Ф.	Воспитатель
7	Пашалиева Д.А.	Воспитатель
8	Бондаренко Н.Ф.	Воспитатель
9	Паршина Е.И.	Воспитатель

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	февраль - март 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы. 10. Подготовка материально-технической базы. 	Администрация школы, педагог-организатор
2.Организационный этап			
	01.06.2026 – 25.06.2026 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3.Основной этап			
	01.06.2026 – 25.06.2026 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

		<p>7. Осуществление текущей корректировки;</p> <p>8. Оформление отчета о реализации программы.</p> <p>9. В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	
4. Заключительный этап			
	25.06.2026г.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; 	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	26.06.2025	<p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов.</p>	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.

6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» опирается на следующие **принципы**:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотруничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

7. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых 4 недель июня 2026 года. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2026– 25.06.2026 (19 рабочих дней, выходные: 12 июня – в связи с праздниками, суббота и воскресенье);

9. Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря

	на свежем воздухе, прогулок		
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стендов и творчества детей	Оформление стендов, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
Призы и награды	Для поощрения детей	Материальная база школы	Начальник лагеря

10. Режим работы

Время	Деятельность	Характеристика
с 8.00 до 8.30 ч.	Сбор детей, зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
с 8.30 до 10.50ч.	Работа по плану. Социально-значимая деятельность, работа кружков и секций.	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята делом занимаются. Вместе со всеми сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!
с 10.50 до 11.00ч.	Окончание лагерного дня. Уход детей домой.	Знаем, день прожит не зря, подведем итоги дня! До свидания! До новых встреч!

11. Содержание программы

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 19 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на участке карты. Во время нахождения в лагере каждый ребёнок становится спецагентом, принадлежащим одной из двух спецгрупп. Все спецгруппы объединены одной общей целью – поиск информации. Во время достижения данной цели дети осваивают, раскрывают свой творческий потенциал, развивают новые умения и навыки во время участия в мероприятиях. Главным достижением каждой спецгруппы является получение артефакта.

Правила жизни в лагере:

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважайте чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!

4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

12. План-сетка мероприятий

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	1 июня «Здравствуй лагерь!» «Играю я, играют друзья!»	-Официальный старт смены; -Открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, приветственной речью начальника лагеря; -Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно	Хамдиева С.Ж. Башатов Р.М.

		<p>обращаться в течении смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение зарядки; -Мероприятие «Ура, лето! День защиты детей!» -Конкурс рисунков на асфальте ко «Дню Защиты детей» «Пусть смеются дети»; -Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания; -Творческий номер (Танец); -Проведение игры «Воздушный волейбол», проведение эстафеты «Пингвин и яйцо». 	
2	<p>2 июня «Знакомьтесь, это – мы!» «Открывая страницы интересной книги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности; -Знакомство групп друг с другом, названий и девизов; -Тематический час «Знакомство с волшебной книгой»(Которая содержит разные виды заданий: придумать название и девиз отряда, написать 10 причин зачем орлята наши отправляются в путешествие по неизвестной стране, разгадать кроссворд, расшифровать картинки); -Проведение подвижной игры Дождик и солнышко»(На асфальте рисуем кружок и просим детей в него стать. Когда воспитатель произносит «Солнышко» — детишки выходят из кружка, бегают, прыгают. А когда услышат слово “Дождик” дети должны как можно быстрее стать в кружок. Кто последний — проиграл). 	<p>Хрусталева Е.Н. Рустамова С.А. Башатов Р.М.</p>
3	<p>3 июня «Мы – Орлята!» «Мы – одна команда!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игровой час «Мы – Орлята!»; Знакомство детей с национальными играми и забавами России; -Рассмотрение спектра национальных игр и забав России -Игровая программа «Мы – одна команда!» (Каждая группа произносит свое название и девиз, и придумывают интересные задания для другой группы, далее); Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»; -Акция «Театр начинается с вешалки»; -Информационные КТД внутри отряда; -«Алло, мы ищем таланты!»; -Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; -Конкурс рисунков. «Я в гости к Пушкину спешу!». 	<p>Кисенко Л.В. Рустамова С.А. Башатов Р.М.</p>
4	<p>4 июня В области Экологии «Родные просторы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности; -Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой»; -Советы Лешего «Береги природу»; -Акция «Наведем порядок». Конкурс рисунков «Земля это мы!» 	<p>Паршина Е.И. Рустамова С.А. Башатов Р.М.</p>

5	5 июня В районе Науки «Наукой славится Россия»	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности; -Изготовление информационного бюллетеня «Я-ученый»; -КТД «В мире великих открытий»; -Марафон Проведение игры по станциям «Научная солянка»; -Конкурс «Удивительные шахматы»; -Проведение подвижной игры «Фотография». (Ребятам даётся определённая тема, например корабль/самолёт/автомобиль и т.д., и время, чтобы «выстроить» объект из самих себя. По окончании времени воспитатель делает фото ребят и просит рассказать, что у них получилось, кто из них какая «деталь», кто какую функцию выполняет (руль, мотор, парус, колесо и т.д.))	Пашалиева Д.А. Рустамова С.А. Башатов Р.М.
6	8 июня В Спортивном округе «Будьте здоровы!»	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов; -Малые олимпийские игры; -КТД «Спортсмены – олимпийские чемпионы Ростовской области»; -Создание Книги Рекордов; -Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка».	Пашалиева Д.А. Бондаренко Н.Ф. Башатов Р.М.
7	9 июня Республика Книга «Пополняем словарный запас»	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности; -Флешмоб «Чтение без перерыва». Акция «Подари книгу»; -Игра-путешествие «В поисках народной сказки»; -Библиоринг: «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?».	Башатов Р.М. Пашалиева Д.А.
8	10 июня Остров фольклора в России	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах; -ФЛЭШМОБ «Песни наших бабушек»; -Музыкальный час «Угадай мелодию»; -Творческая мастерская «Золотая хохлома».	Пашалиева Д.А. Хрусталева Е.Н. Башатов Р.М.
9	11 июня (День России) В столице России «Россия, мы – дети твои»	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу; -Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!»; -КТД «Колесо истории родного края»; -Флешмоб «Мы - жители великой России»; -Конкурс «Символы нашей области».	Башатов Р.М. Пашалиева Д.А. Кисенко Л.В.
10	15 июня Край Искусства «В поисках прекрасного»	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа укусах насекомых; - «Наша Россия глазами художников»; -Конкурс рисунков «Я художник»; -Акция «Угадай, кто!».	Бондаренко Н.Ф. Паршина Е.И.
11	16 июня «Открывая новые	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа правила поведения в общественных	Башатов Р.М. Кисенко Л.В.

	горизонты»	местах; -КТД «Неизведанные дали»; -Игра «Последний герой»; -Акция «Поселок моей мечты».	Веселова Е.Ф.
12	17 июня «Народных сокровищ игр и забав»	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. беседа о правилах дорожного движения; -Инструктаж по ТБ и ПДД - ЗОЖ «Личная гигиена в летний период»; -Славянский праздник «Иван Купала»; -Игра на местности «В поисках Сокровища».	Паршина Е.И. Хрусталева Е.Н. Башатов Р.М.
13	18 июня «День сказок».	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете; -«В гостях у сказки» интеллектуальная игра; -Рисуем сказочных героев. Конкурс; -Спортивные игры сказочных героев.	Башато Р.М. Кисенко Л.В. Веселова Е.Ф.
14	19 июня «Шуты и скоморохи»	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колющие режущих предметов; -Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»; -Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»; -Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»; -Конкурс юмористических шаржей.	Паршина Е.И. Бондаренко Н.Ф. Башатов Р.М.
15	22 июня День памяти) «Памяти и скорби»	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»; -Свеча памяти, посвященная началу ВОВ; -Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» ; -Просмотр фильма о ВОВ; -Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы».	Башатов Р.М. Бондаренко Н.Ф.
16	23 июня День следопытов	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей; -Командные игры «Юный следопыт»; -Игры на ориентирование; -Конкурс «Алые паруса»;	Хрусталёва Е.Н. Кисенко Л.В.
17	24 июня «В шаге от победы»	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок; -Ролевая игра «Спецоперация»; -КТД Мастер-класс «Памятный сувенир»; -Игровая программа «Танцуй, Россия».	Паршина Е.И. Бондаренко Н.Ф. Башатов Р.М.
18	25 июня Летняя карусель	-Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде; -Подготовка к закрытию лагерной смены; -Концертная программа «Закрытие лагерной смены»; -Хороводные игры; -Уборка отрядных классов и уход.	Веселова Е.Ф Хамдиева С.Ж. Башатов Р.М.

13. АНКЕТА для воспитанников.

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?