

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка
(отделение дошкольного образования)**

Согласовано:
на педагогическом совете
МБОУ-ООШ №12
п. Малая Горка (ОДО)

Утверждено:
Приказом от «20» августа 2025 г. № 28

Протокол № 1 от «20» августа 20 25 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ -ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№12 П. МАЛАЯ ГОРКА
(ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
на 2025-2026 уч.год**

**п. Малая Горка
2025 год**

І Раздел. Аналитический
Информационно – аналитическая справка о выполнении
годового плана работы МБОУ-ООШ №12
(отделения дошкольного образования) п. Малая Горка
за 2024– 2025 учебный год

Основной структурной единицей МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (отделение дошкольного образования) (далее-ОДО) является группа воспитанников дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка (ОДО) функционирует после капитального ремонта с 2007года, расположен по адресу: п. Малая Горка, ул. Садовая 11.

Тип: учреждение.

Режим работы учреждения с 7.30 до 17.30.

ОДО работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Комплектация ОДО:

- на 1 сентября 2024 года – это 2 разновозрастные группы с общей численностью 43 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

Младшая разновозрастная группа - (с1,5 до 4 лет)-22 человека;

Разновозрастная группа - (с 4 до 7 лет)- 24 человека.

- на 1 января 2025 года – это 2 разновозрастные группы с общей численностью 44 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

Младшая разновозрастная группа - (с1,5 до 4 лет)-24 человека;

Разновозрастная группа - (с 4 до 7 лет)- 23 человек.

Содержание образовательного процесса в ОДО определяется основными образовательными программами дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности ОДО является образовательная деятельность по реализации образовательных программ, присмотр и уход за детьми.

ОДО создано в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целями деятельности ОДО являются:

-формирование общей культуры;

-развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Педагогические кадры:

Количество педагогов – 6: 4 – воспитателя; 1 – музыкальный руководитель (по совместительству – инструктор по физической культуре); 1 – педагог-психолог

Образовательный ценз педагогических кадров

Высшее – 3 человека/50%
Средне-специальное – 2 человека/33,3%
Обучается – 1 человек/16%

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшее – 1 человек/16%
I категория – 1 человек/16%
Соответствие занимаемой должности -3 человека/ 50%
Обучается – 1 человек/16%

Расстановка педагогических кадров:

Младшая разновозрастная группа – воспитатели: Хабибова З.А.,
Ильина Д.В.
Шоринова Р.А.

Старшая-подготовительная
разновозрастная группа - воспитатели: Ризаева Ф.И.
Ильина Д.В.
Шоринова Р.А.

В ОДО работают специалисты:

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (по совместительству) -
Новикова Е.А.

Педагог-психолог – Пашалиева Динара Акрамовна.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, работая с психолого- педагогической литературой и нормативными документами, а также на курсах повышения квалификации, на методических объединениях района.

Правовыми основами деятельности ОДО являются документы, принятые международными организациями:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-ОП ДО от 30.08.2013 № 1014.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом МО и Н РФ № 1155 от 17.10.2013г.).
- Международная Конвенция о правах ребёнка.

- Декларация прав ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049- 13.

На основе их разработаны основные концептуальные положения ОДО. Годовой план обеспечивает реализацию поставленных задач и является основным механизмом их реализации.

МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) основное направление деятельности видит в разностороннем развитии личности ребёнка, в создании развивающей среды, способствующей самореализации ребёнка с различными способностями и познавательными возможностями.

В ОДО созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. На территории учреждения имеются игровые площадки по всем возрастным группам, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком, отведено место для спортивного мини-стадиона, тентовые навесы, нарисована дорожная разметка для обыгрывания дорожных ситуаций. Участки озеленены: деревья, огород, цветники.

Здание ОДО- светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

1.1. Анализ оздоровительной работы с детьми

Система оздоровительных мероприятий

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это ежегодно отражается в годовых задачах.

В нашем образовательном учреждении работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, требованиями СанПиНа , с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН.
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить занятия по физическому развитию детей 3 раза в неделю;
- проводить физкультурные досуги;
- проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки;

- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально- ритмические упражнения и в форме подвижных игр).

В расписание занятий каждой разновозрастной группы включены занятия по физическому развитию детей (3 раза в неделю) одно из которых (оздоровительно-игровой час) проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия).

В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило уровень освоения детьми образовательной программы ОДО оставить практически на прежнем уровне.

1.2. Санитарно-гигиенический режим

С целью соблюдения СанПиН в учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (мыльно-содовый). Уборку помещений проводят при открытых окнах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте, маркируется ярким цветом. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, смена полотенец по мере загрязнения. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование всё безопасно.

1.3. Санитарно-просветительская работа

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки для родителей», где отражена информация о возрастных изменениях детей, размещены консультации и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

1.4. Охрана труда, пожарная безопасность, ПДД, детский травматизм и антитеррористическая защищенность МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО)

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ОДО создана и утверждена приказом Директора комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в образовательном учреждении.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в ОДО. Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в ОДО.

Сотрудники ОДО своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования. С сотрудниками ОДО проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и периодический инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте.

С целью профилактики детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех разновозрастных группах. Работа в данном направлении обусловлена хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

В ОДО имеется пожарный щит с первичными средствами тушения пожаров, а также учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, которая находится в рабочем состоянии. Сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория учреждения и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей.

1.5. Анализ работы по выполнению ОП ДО

В 2024–2025 учебном году педагогический коллектив ОДО работал по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка (отделение дошкольного образования) (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой.

Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Цель ОП ДО - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей

российского народа, исторических и национально-культурных традиций. ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Задачи ОДО в прошедшем учебном году были направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы, в которых педагоги ОДО принимают активное участие.

Анализ образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе ОП ДО. Форма проведения анализа представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания ребенка в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Организация образовательного процесса в ОДО регламентируется годовым планом, расписанием занятий, календарными планами воспитательно - образовательной работы, годовым календарным графиком со 2 сентября 2024г. по 30 мая 2025г.

Все педагоги ОДО проводят 2 раза в год педагогическую диагностику освоения образовательной программы, что даёт возможность с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчётности педагогов по освоению детьми программного материала.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Возрастные	Образовательные области по ФГОС
------------	---------------------------------

группы	Показатели оценки развития личности ребёнка (%)								
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
	Сформирован	в Находится стадии	Не сформирован	Сформирован	в Находится стадии	Не сформирован	Сформирован	в Находится стадии	Не сформирован
Младшая разновозрастная	8	67	25	8	50	42	0	42	58
Старшая подготовительная разновозрастная	26,1	52,2	21,7	26,1	52,2	21,7	26,1	65,2	8,7
Итог по всем группам	17	59,6	23,4	17,1	51,1	31,8	13,1	53,6	33,3

Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС Показатели оценки развития личности ребёнка (%)					
	Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформирован	в Находится стадии	Не сформирован	Сформирован	в Находится стадии	Не сформирован
Младшая разновозрастная	12	63	25	25	58	17
Старшая подготовительная разновозрастная	34,8	47,8	17,4	43,5	39,1	17,4
Итог по всем группам	23,4	55,4	21,2	34,3	48,5	17,2

Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы ОДО воспитанниками составил:

	на 01.05.2025г. (%)
Сформирован	20,9
Находится в стадии становления	53,6
Не сформирован	25,3

1.6. Оценка организации учебного процесса.

В ОДО педагоги предоставляют бесплатные дополнительные услуги в рамках образовательной деятельности: безопасность дорожного движения- «ЮПИД», познавательной направленности «Эколята-дошколята». Кружковой работой охвачено 24 воспитанника. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утвержденной на педсовете. Занятия в 2024-2025 учебном году были организованы с 02 сентября 2024г. по 30 мая 2025г.

В образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОДО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Учебный процесс в ОДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОУ-ООШ №12 П.МАЛАЯ ГОРКА (ОДО) НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование основ у дошкольников и родителей (законных представителей) воспитанников безопасного поведения в быту, социуме, на природе.
2. Просвещать родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

II Раздел годового плана.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. План работы по аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОДО.	сентябрь 2025г	Зам.директора Краева Н.Н.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	сентябрь 2025г	Зам.директора Краева Н.Н.	Владение информацией по аттестации педагогами ОДО
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Обновление по мере поступления информации.	Зам.директора Краева Н.Н.	Информация на стенде ОДО
4.	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	В течении года	Зам.директора Краева Н.Н.	Протоколы

2.2. Перспективный план повышения квалификации, аттестация педагогов МБОУ -ООШ №12 п. Малая Горка(ОДО)

№ п / п	Ф.И.О.	должность	Аттестация (год, категория)	Место прохождения курсов	Последний срок прохождения КПК	Запланированный срок прохождения КПК
1	Ильина Дина Владимировна	Воспитатель	сентябрь 2022г., соответствие	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	июнь 2023г.	июнь 2026г.

2	Новикова Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Декабрь 2024г., Высшая категория	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	июль 2025г.	июль 2028г.
		Инструктор по физической культуре		ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	сентябрь 2023г.	сентябрь 2026г.
3	Хабибова Зейнаб Адилхановна	Воспитатель	Июль 2021г., соответствие	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	июнь 2023г.	июнь 2026г.
4	Ризаева Феруза Илимдаровна	Воспитатель	Июнь 2021г., I категория	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	сентябрь 2023г.	сентябрь 2026г.
5	Пашалиева Динара Акрамовна	Педагог-психолог	Обучается 3 курс ДГТУ г. Ростов-на-Дону 44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
6	Асланова Бахар Руслановна	Тьютор	Сентябрь 2025г, соответствие	Обучается 2 курс ДГТУ г. Ростов-на-Дону 44.03.05 Педагогическое образование		

2.3. План самообразования педагогов МБОУ -ООШ №12 п. Малая Горка(ОДО)

№	Ф.И.О	Должность	Тема по самообразованию	Сроки выполнения
1	Ильина Д.В.	воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего дошкольного возраста	с 2025-2026уч.г. по 2026-2027уч.г.
2	Новикова Е.А.	Музыкальный руководитель	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений	с 2025-2026уч.г. по 2029-2030уч.г.
3	Ризаева Ф.И.	воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников	с 2025-2026уч.г. по 2026-2027уч.г.
4	Хабибова З.А.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к	с 2025-2026уч.г. по 2026-2027уч.г.

			природе и культуре родного края	
--	--	--	------------------------------------	--

III Раздел годового плана.
Организационно- педагогическая работа.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет № 1 Установочный. Основные направления деятельности МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) на 2025-2026 учебный год. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом ОДО на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп. 4. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 5. Рассмотрение и утверждение основной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. Принятие и утверждение проекта решения педсовета Разное	Август 2025г.	Зам.директора все педагоги.
2	Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» 1. Доклад на тему «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере «антитеррористической деятельности» 2. Сообщение по теме «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок» 3. Презентация опыта работы: папки по ОБЖ 4. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук» 5. Защита краткосрочного познавательного проекта на тему: «Безопасность для малышей» с детьми младшей разновозрастной группы 6. Подборка спортивных игр по безопасности Принятие и утверждение проекта решения педсовета Разное	Декабрь 2025г.	Все педагоги.
3	Педагогический совет № 3 Тема «Профессиональная компетентность педагога при реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». 1. Отчет о выполнении решений предыдущего	Февраль 2026г.	Все педагоги.

	педсовета. 2. Теоретические понятия профессиональной компетентности. 3. Ступени профессионального роста педагога. Принятие проекта решения педсовета. Разное		
4	Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год» 1.О выполнении годовых задач 2025-2026 учебного года. 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 3.Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 4.Основные направления работы ОДО на следующий учебный год. 5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. Принятие проекта решения педсовета. Разное	Май 2026г.	Зам.директора все педагоги.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

1	«Эколята-дошколята»	В течении года (по плану)	Хабибова З.А.
---	---------------------	---------------------------	---------------

ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оперативный контроль	ежемесячно	
	Организация и проведение педагогического процесса педагогами ОДО в условиях реализации ФГОС ДО.	постоянно	Зам.директора
	Адаптация детей в ОДО	Сентябрь Октябрь	Зам.директора
	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Зам.директора
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Зам.директора
2	Систематический контроль		
	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Зам.директора

	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Зам.директора
	Организация питания	ежедневно	Зам.директора
	Отчет педагогов по самообразованию	планово	Зам.директора
	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Зам.директора
	Анализ посещаемости	ежемесячно	Зам.директора
3	Тематический контроль (к педсоветам)		
	Открытые просмотры к педсоветам: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме дня ОДО» «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации экологической деятельности»	Ноябрь 2025 Февраль 2026	Зам.директора
4	Итоговый контроль: «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ОДО»	Май 2026	Директор Зам.директора
5	Мониторинговые исследования		
	Заболеваемость воспитанников ОДО.	1 раз в квартал	Зам.директора
	Посещаемость воспитанников ОДО.	1 раз в квартал	Зам.директора
	Мониторинг освоения детьми ОП ДО МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО)	Сентябрь 2025 апрель 2026	Зам.директора

План досуговых мероприятий

Сентябрь

№	Мероприятия	Дата проведения	Группа	Ответственный
1	Поздравление с Днём знаний первоклассников	I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Муз. руководитель
2	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	I I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Муз. руководитель
3	Конкурс рисунков «Удивительная осень»	I I I-неделя	Все группы	Воспитатель Ризаева Ф.И.
4	Поздравление ко Дню дошкольного работника	IV –неделя	Все возрастные группы	Муз. руководитель, воспитатели

Октябрь

1	Спортивный досуг «Праздник мыльных пузырей»	I-неделя	Младшая разновозрастная группа	Муз. руководитель
2	Физкультурный досуг «Осенние	I I-неделя	Младшая	Воспитатель

	забавы»		разновозрастная группа	Ризаева Ф.И.
3	Конкурс поделок «Осеннее волшебство»	I I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Воспитатель Хабибова З.А.
4	Акция «На зарядку становись»	I I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Инструктор по ФК
5	Спортивный досуг «В гостях у курочки Рябы»	I I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Воспитатель Ильина Д.В.

Ноябрь

1	Праздник «День матери»	I-неделя	Все группы	Муз. руководитель
2	Физкультурный досуг «Страна здоровячков»	I-неделя	Все группы	Воспитатель Хабибова З.А.
3	Конкурс рисунков «Краски осени»	I-неделя	Все группы	Воспитатель Ильина Д.В.
4	Творческий конкурс «Лучший подарок маме»	I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Инструктор по ФК
5	Литературно-музыкальная гостиная «Осеннее очарование»	I I-неделя	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
6	Спортивное развлечение «Осенние эстафеты»	IV -неделя	Старшая-подготовительная группа	Муз. руководитель

Декабрь

1	Конкурс рисунков «Сказочные краски»	I-неделя	Все группы	Муз. руководитель
2	Физкультурный досуг «Здравствуй зимушка, зима»	I I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Муз. руководитель
3	Конкурс поделок «Символ нового года»	I I I-неделя	Младшая разновозрастная группа	Воспитатель Ризаева Ф.И.
4	Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	I I I-неделя	Все группы	Воспитатель Хабибова З.А.
5	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	I I I-неделя	Все группы	Воспитатель Ильина Д.В.
6	Новогодний праздник	IV - неделя	Все группы	Муз. руководитель, Воспитатели.

Февраль

1	Спортивное развлечение «В гостях у героев сказки»	I-неделя	Младшая разновозрастная группа	Воспитатель Ризаева Ф.И.
2	Спортивный досуг «Смелые и спортивные»	I I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Воспитатель Хабибова З.А.

3	Физкультурный досуг «По лесной дорожке»	I I I-неделя	Младшая разновозрастная группа	Воспитатель Ильина Д.В.
4	Поздравления к Дню защитника Отечества	I I I-неделя	Все группы	Муз. руководитель
5	Конкурс рисунков «Мир спорта глазами детей»	I I I-неделя	Все группы	Инструктор по ФК
6	Спортивные развлечения на улице «Зимние игры»	IV- неделя	Старшая-подготовительная группа	Инструктор по ФК

Март

1	Поздравления к Дню 8 марта	I-неделя	Все группы	Муз. руководитель
2	Физкультурный досуг «Весёлые котята»	I-неделя	Младшая разновозрастная группа	Воспитатель Ильина Д.В.
3	Спортивное развлечение «А ну-ка девочки!»	I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Муз. руководитель
4	Конкурс рисунков «Палитра ярких красок»	I I-неделя	Младшая разновозрастная группа	Воспитатель Ризаева Ф.И.
5	Конкурс рисунков «Любимые произведения К.И.Чуковского»	IV - неделя	Все группы	Муз. руководитель

Апрель

1	Развлечение «День смеха»	I-неделя	Все группы	Муз. руководитель
2	Конкурс рисунков «Фантастический космос»	I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Воспитатель Хабибова З.А.
3	Развлечение «Мы космонавты»	I I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Инструктор по ФК
4	Конкурс рисунков «Космос»	I I-неделя	Все группы	Инструктор по ФК
5	Физкультурное развлечение «Мячик круглый есть у нас»	I I-неделя	Младшая разновозрастная группа	Воспитатель Ризаева Ф.И.
6	Конкурс рисунков «Весна красна»	I I I-неделя	Все группы	Воспитатель Ильина Д.В.

Май

1	Конкурс рисунков на асфальте «9 мая!»	I - неделя	Все группы	Муз. Руководитель, воспитатели
2	Спортивное развлечение «Мы за мир»	I I- неделя	Старшая-подготовительная группа	Муз. руководитель
3	Физкультурный досуг «Мы за спорт»	I I I-неделя	Старшая-подготовительная группа	Воспитатель Хабибова З.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи; - определение образовательного, социального статуса семьи; - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию	Сентябрь 2025– Май 2026	Заместитель директора, педагоги
2	Нормативные документы: - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами ОУ. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО», «ФОП ДО». «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20	Август- Сентябрь 2025	Заместитель директора, педагоги
3	Анкетирование и опросы	В течение года	
Общие родительские собрания:			
4	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП ДО» «Здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников» «Итоги работы детского сада в 2025-2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Сентябрь 2025 декабрь 2025 Май 2026	
5	Совместная деятельность детей, родителей и педагогов - Проведение традиционных праздников. - Совместные спортивные мероприятия - Досуговые мероприятия. - Фото-коллаж «Воспоминание о лете» - Тематические выставки	В течение года	Педагоги, родители (законные представители)
Просветительская работа			
6	«Какие добавить витамины в питание ребенка осенью». «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни». «Путь к здоровью ребенка лежит через семью». «Заботимся о здоровье ребенка».	В течении года	Воспитатели, родители (законные представители)

	«Значение витаминов в рационе ребёнка». «О правильном питании». «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить». «Формирование здорового образа жизни у детей 3-4 лет в детском саду». «Формирование у детей привычек здорового образа жизни». «Бережем здоровье детей вместе». «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях». «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».		
Информационно-наглядная работа			
7	Размещение информации на сайте ОУ	В течение года	Заместитель директора
8	Оформление информационных стендов в группах.	1 раз в квартал	Педагоги

План мероприятий по противодействию терроризму

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заместитель директора
2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заместитель директора
3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Заместитель директора
4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Заместитель директора
Работа с кадрами			
1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	сентябрь	Заместитель директора
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Заместитель директора
3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заместитель директора

4.	Организация дежурства сотрудников ОДО и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении ОДО и на территории	В период праздничных мероприятий	Заместитель директора
5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заместитель директора
Работа с детьми.			
1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Педагоги ОДО
2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Педагоги ОДО
3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Педагоги ОДО
4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течении учебного года	Педагоги ОДО
5.	Встреча воспитанников ОДО с представителями ОВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Педагоги ОДО
6.	Фольклорные игры по формированию навыков, необходимых для выполнения правильных действий при возникновении той или иной террористической угрозы либо иной опасности.	1 раз в неделю	Педагоги ОДО
Работа с родителями.			
1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Заместитель директора
2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Заместитель директора
3.	Соблюдение в ОДО пропускного режима	Постоянно	Заместитель директора

**План работы
по предупреждению правил безопасного поведения на дорогах**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Проведение занятий, бесед, чтение книг, разучивание стихотворений, изобразительная деятельность по теме.	1 раз в месяц	Педагоги ОДО
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований .	В течении года	Педагоги ОДО
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Педагоги ОДО
4.	Организация и проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме.	В течение года	Педагоги ОДО
5.	1.Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для дошкольников образовательного учреждения. 2.Учеба по эвакуации детей через запасные ходы. 3.Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-	ежеквартально 2 раза в год апрель	Заместитель директора

	транспортного травматизма».		
Работа с детьми			
1.	Занятия: «Кошкин дом» Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствие взрослых» Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая», «Опасности на дорогах», Игра – занятие «Нужный номер телефона». чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов.	1 раз в месяц	Педагоги ОДО
2.	Экскурсии: по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Педагоги ОДО
3.	Дидактические игры: «Помощники пожарных», «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», «Красный, желтый, зелёный»	1 раз в месяц	Педагоги ОДО
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Пост ГАИ», «Перекрёсток», «Уступи дорогу», «Огонь-друг, огонь - враг»; «Дети и проезжая часть»	1 раз в месяц	Педагоги ОДО
5.	Участие в конкурсах по ПДД	По плану	Педагоги ОДО
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ПДД и ППБ в группах	Постоянно	Педагоги ОДО
2.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности.		
3.	Индивидуальные беседы, консультации.		

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Донести до всех сотрудников требования пожарной безопасности	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Проверить действительность сроков обучения по пожарно-техническому минимуму руководителя учреждения и ответственного за пожарную безопасность	Август	Заместитель директора

3.	Проводить обучение персонала и воспитанников по применению первичных средств пожаротушения, действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, а также обеспечить проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара.	1 раз в 6 месяцев Октябрь, май	Заместитель директора
Работа с детьми			
1.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	В течение года	Воспитатели групп
2.	Проведение тематических бесед	В течение года	Воспитатели групп
3.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации, выставка рисунков, конкурсное движение.	Октябрь, май	Воспитатели