

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

АДМИНИСТРАЦИЯ МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА

МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка

Утверждено приказом по МБОУ – ООШ № 12

п. Малая Горка от 01.09.2025 г. № 116- ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

кружок «Практическая география»

основное общее образование

количество часов 34

Составитель: Бондаренко Наталья Федоровна, учитель географии.

п. Малая Горка 2025 г.

Пояснительная записка.

Дополнительное образование становится неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы по математике в школе. Оно способствует углублению знаний обучающихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, данная работа имеет большое воспитательное значение, так как цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать обучающихся математикой, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

Рабочая программа по дополнительному образованию кружка «Практическая география» разработана в соответствии

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124 – ФЗ;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.368521);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); – приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом МОиН РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Положением о рабочей программе, разработанного в МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка от 01.09.2023 г № 103;
- Уставом МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка (новая редакция) от 18.03.2019г. № 364 (Постановление Администрации Мартыновского района, Ростовской области).

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний по географии. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся получают возможность познакомиться и овладеть научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Важную роль играют географические карты в преподавании географии. Использование их как наглядного материала, и работа с ними как важными источниками географических знаний способствует развитию у воспитанников пространственного воображения, географического мышления. Практические работы, построенные на основе географических карт, или с их созданием, активизируют учебную деятельность обучающихся. В последние годы в школе развивается направление, связанное с развитием первичных научных умений и навыков, наиболее подготовленных обучающихся. В этом плане картография, картографирование территориального размещения различных объектов и явлений, анализ получившихся картографических материалов может служить примером реальных научных результатов деятельности обучающихся.

Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных способствует развитию у детей различных умений и навыков для исследовательской работы.

В программу включается изучение теоретических вопросов, направленных на систематизацию и обобщение имеющихся базовых знаний.

Цель курса: формирование знаний и представлений об истории создания географических карт, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи

Задачи:

- формирование интереса школьников к изучению географии,
- формирование у них широких представлений о географической картине мира;
- сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах;
- развитие географического мышления;
- формирование картографической грамотности и географической культуры;
- развитие творческих способностей, исследовательской активности обучающихся в при работе с различными источниками географической информации, при использовании приборов и др.
- расширение знаний обучающихся по знанию географической карты, умению её читать;
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по данному курсу.

Место учебного предмета

Данная программа рассчитана на 2025 – 2026 учебный год. Согласно календарно – учебному графику и составленному расписанию, программа разработана на 34 часа, 1 час в неделю. Объединение работает в одинаковом составе, в одной группе.

Планируемые результаты программы:

В результате выполнения программы предусматривается активизация инициативы и творчества обучающихся, повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает в целом повышение интереса воспитанников к предмету. Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах.

Обучающиеся должны знать:

проекции топографических карт, номенклатуру, условные знаки.
способы отображения на картах объектов и явлений - особенности изображения рельефа.
соотношение понятий «план» и «карта»;

Должны уметь:

определять координаты и местоположения объектов на топографических и географических картах; - определять расстояния между объектами.
ориентироваться на местности, по планам и топографическим картам, читать топографические карты, знать условные знаки.
составлять планы местности.
читать тематические карты, знать основные способы изображения.
использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития различных сфер хозяйственной деятельности человека;
давать на основе различных картографических источников характеристику того или иного участка местности, региона, страны и т.д.
описывать по карте взаимное расположение географических объектов.
определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Содержание программы

Тема 1. Введение. Картография как наука.

Теория: Знакомство с целями и задачами кружка «Практическая география».

Картография как наука, ее формы. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Карты первобытных людей. Античная картография. Карты Древнего Рима; карты средневековья, карты эпохи великих географических открытий.

Связь картографии с другими естественными и общественными науками. Значение картографии в современном обществе. Примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

Тема 2. Топографическая карта

Теория. Основные свойства топографической карты система топографических условных знаков. Многолистовые карты. Оформление топографической карты.

Практика. Чтение рельефа. Берг штрихи.

Тема 3. Практические работы по топографической карте.

Практика. Измерение расстояний на карте. Измерение площадей по карте. Чтение рельефа по топографической карте. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте. Чтение топографической карты.

Тема 4. Географическая карта-модель земной поверхности.

Теория. Общая характеристика географических карт. Классификация карт: по масштабу, по охвату территории, по содержанию. Карта-модель земной поверхности. Чем карта отличается от глобуса. Как создаются карты. Картографические проекции: азимутальная, коническая, поликоническая, цилиндрическая. Масштаб. Виды масштаба. Азимут. Ориентирование. Градусная сетка. Меридианы и параллели. Условные знаки. Правила работы при глазомерной съемке. Нивелир.

Практика. Определение сторон горизонта по карте. Определение географических координат. Определение расстояний по карте. Приемы использования условных знаков карты. Определение высот с помощью шкалы высот и глубин. Преобразование масштаба.

Тема 5. Географическая карта – как источник знаний.

Теория. Способы картографирования. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон, картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений. Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения. Выбор способов изображения при составлении карт. Подписи на картах. Виды подписей. Собственные названия на картах. Картографическая топонимика. Виды карт. Общегеографические и тематические карты. Тематические карты природы и социально-экономические карты. Объекты и явления, отображаемые на них. Вид Земли из космоса. Развитие картографии в 21 веке.

Практика. Характеристика отдельных районов по тематическим картам. Работа с электронными картами «Живая география». Описание местности по аэрофотоснимкам

Материально-техническое обеспечение

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой, энциклопедиями), профилями, диаграммами, рисунками, схемами, приборами. Освоение курса картографии и топографии предполагает самое широкое использование школьных и школьно-краеведческих справочных карт и атласов.

Календарно – тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Т.Б.	1	01.09	
2	Введение	4		
3	Картография как наука	1	08.09	
4	История картографии	1	15.09	
5	Виды изображения земной поверхности	1	22.09	
	Топографическая карта	3		
6	Основные свойства топографической карты	1	29.09	
7	Многолистовые карты	1	06.10	
8	Оформление топографической карты.	1	13.09	
	Практические работы по топографической карте	7		
9	Измерение расстояний по карте	1	20.09	
10	Измерение площадей по карте	1	10.11	
11	Чтение рельефа по топографической карте	1	17.11	
12	Построение профиля по топографической карте	1	24.11	
13	Определение координат по топографической карте	1	01.12	
14	Чтение топографической карты	1	08.12	
15	Тренировочные задания тестовой формы	1	15.12	
	Географическая карта - модель земной поверхности.	11		
16	Общая характеристика географических карт	1	22.12	
17	Классификация карт	1	29.12	
18	Почему карту называют моделью земной поверхности	1	12.01	
19	Как создаются карты	1	19.01	
20	Картографические проекции	1	26.01	
21	Приемы самостоятельной работы с картой	1	02.02	

22	Масштаб. Виды масштаба	1	09.02	
23	Ориентирование. Азимут. Горизонталы	1	16.02	
24	Градусная сетка. Меридианы и параллели	1	02.03	
25	Определение географических координат	1	16.03	
26	Определение расстояний по карте	1	23.03	
	Географическая карта как источник знаний	10		
27	Тематические карты. Чтение карт	1	06.04	
28	Картографическая топонимика	1	13.04	
29	Космическая картография	1	20.04	
30	Вид Земли из космоса	1	27.04	
31	Дешифрирование космических снимков и аэрофотоснимков	1	04.05	
32	Характеристика отдельных регионов по картам	1	18.05	
33	Развитие картографии в 21 веке	1	25.05	
34	Занимательная картография. Дюжина необычных карт	1	26.05	
	Итоговое количество часов	34		

Материально-техническое обеспечение

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой, энциклопедиями), профилями, диаграммами, рисунками, схемами, приборами. Освоение курса картографии и топографии предполагает самое широкое использование школьных и школьно-краеведческих справочных карт и атласов.

Информационные средства:

1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса географии.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.

Список литературы

1. Л.В.Яськина. Программа «Занимательная картография»// География и экология-2015 г. №6 стр.17-19.
2. Н.Г.Чигарева. Программа «Познание мира по картам». 2014 год. Сайт учителя географии: nsportal.ru.
3. И.В.Чернова. Программа «Практическая география»// География и экология-2013 г.№9 стр.33-36.

4. В.В.Зими́на. Программа «Основы картографии»././География и экология-2015 г.№11 стр.40-42.

Список литературы для педагога

1. Н.В.Андреев. Основы топографии и картографии. М.: Просвещение, 2000.
2. И.Н.Зинченко, Л.А.Звонцова. Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет-викторины. Издательство «Учитель», 2013.
3. И.Е.Михайлов. Литературная география в школе. М.: «ВАКО», 2014.
4. К.С.Лазаревич. Я иду на урок географии. Книга для учителя. М. Издательство «Первое сентября», 2000.
5. Г.П.Аксакалова. Факультативные занятия по географии. М.: Просвещение, 2010.

Список литературы для обучающихся

1. Е.Н.Селищев. География для любознательных, или чего не узнаешь на уроке. Издательство Академия развития, 2001.
2. С.И.Ивченко. Занимательно о географии. Смоленск «Русич», 2001.
3. А.М.Куприн. Занимательная картография. М.: Просвещение, 2003.
4. И.А.Кугут. Интерактивные дидактические материалы 9 класс. Москва «Планета», 2012.

Интернет-сайты

1. [http //school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru). Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. www.school2100.ru. Образовательная система «Школа 2100».
3. <http://standart.edu.ru>. Приоритетный национальный проект «Образование».
4. <http://www.it-n.ru>. Сайт «Сеть творческих учителей».
5. <http://nsportal.ru>. Социальная сеть работников.