

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12 П. МАЛАЯ ГОРКА (ОДО)

Согласованно:
с педагогическим советом
МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО)
Протокол от «09» апреля 2025

Утверждено:
Приказом от «09» апреля 2025 № 17-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12 П. МАЛАЯ ГОРКА (ОДО)
ЗА 2024 ГОД

п. Малая Горка

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 12 п. Малая Горка.
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Директор	Липунцова-Стихарная Татьяна Ивановна
Юридический адрес организации	346672, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Малая Горка, улица Садовая, 10.
Фактический адрес организации	346672, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Малая Горка, улица Садовая, 10
Телефон	8(86395) 27-7-41
Сайт	http://soch12roomart.ucoz.net/
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 31.10.2012 №2959

МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка имеет в своей структуре отделение дошкольного образования (далее-ОДО), которое является ее структурным подразделением, обеспечивающим осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Данное самообследование проводилось по данному структурному отделению, находящемуся по фактическому адресу: 346672, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, п. Малая Горка, ул. Садовая, 11.

Здание отделения дошкольного образования построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания — 990 кв.м.

Цель деятельности отделения дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности отделения дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10-ти часовое

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в ОДО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка.

Утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района от 18.03.2019 №364.

2. Лицензия.

Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

от 31.10.2012 №2959.

3. Свидетельство о государственной аккредитации.

Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

от 17.04.2012 Серия ОП № 025653.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Федеральная налоговая служба

29.11.2011 серия 61 №007140552

5. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам

16.04.2001 серия 61 №000528754

6. Свидетельство о государственной регистрации права.

Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Постановление №365 от 29.04.2008

Орган выдачи: Глава Мартыновского района Ростовской области

Выдан: 09.02.2009

7. Свидетельство о государственной регистрации права.

Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Постановление №1343 от 19.12.2013

Орган выдачи: Глава Мартыновского района Ростовской области

Выдан: 03.04.2014

8. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости

Земельный участок

Постоянное (бессрочное) пользование, 61:20:0020601:254-61/024/2019-2

Дата выдачи: 03.09.2019

9. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Федеральная налоговая служба

02.04.2001 серия 61 №007140937

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка (отделение дошкольного образования (далее- ОДО) разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Срок реализации Программы 5 лет

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 № 273— ФЗ (в редакции от 28.12.2024 г.).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955.

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения”.

Познавательное и социально-коммуникативное развитие осуществляется в рамках реализации региональной программы «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

Занятия по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется ОДО в соответствии с утвержденными на данный учебный год: годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской

деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое – развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих места в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка, на конец раннего и конец дошкольного детства.

Организация образовательного процесса в ОДО регламентируется годовым планом, расписанием занятий, основной образовательной программой дошкольного образования и календарными планами воспитательно - образовательной работы, годовым календарным графиком.

На конец 2024 года отделение дошкольного образования посещало 47 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

№ п/п	Название группы	Кол-во групп	Кол-во детей	Направленность группы
1	Младшая разновозрастная с 1,5- 4 лет (четыре возраста)	1	24	Общеразвивающей направленности
2	Разновозрастная группа с 4-7 лет (четыре возраста)	1	23	Общеразвивающей направленности
	Итого:	2	47	

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Все педагоги ОДО проводят 2 раза в год промежуточные результаты освоения образовательной программы и на этапе завершения дошкольного образования, что даёт возможность с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчётности педагогов по освоению детьми программного материала.

Воспитательная работа

Воспитательная работа отделения дошкольного образования строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, уделить больше внимания патриотическому воспитанию дошкольников. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	65%

Неполная с матерью	12	35%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9%
Два ребенка	11	32%
Три ребенка и более	20	59%

Воспитательная работа ОДО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ОДО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий проводимых в ОДО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

II. Оценка системы управления организации

Управление ОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в ОДО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОДО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка в соответствии с законодательством Российской Федерации, Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка,
- Положением о Педагогическом совете.

В ОДО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ОДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОДО.

Вывод: Структура и механизм управления ОДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС								
	Показатели оценки развития личности ребёнка (%)								
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован
Младшая разновозрастная	27	30	43	31	43	26	17	31	52

Старшая подготовительная разновозрастная	71	16	13	56	21	23	41	37	22
Итог по всем группам	49	23	28	43,5	32	24,5	29	34	37

Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС					
	Показатели оценки развития личности ребёнка (%)					
	Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован
Младшая разновозрастная	24	55	21	62	25	13
Старшая подготовительная разновозрастная	72	19	9	79	10	11
Итог по всем группам	48	37	15	70,5	17,5	12

Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы ОДО воспитанниками составил:

Сформирован (высокий уровень)-48%

Находится в стадии становления (средний уровень)-28,7%

Не сформирован (низкий уровень)-23,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может быть введено временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

При реализации электронного обучения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в ОДО был выпущен 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). С этим ребенком была организована работа по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагоги проводили с воспитанником собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Психологическое состояние ребенка не потребовало разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В ОДО педагоги предоставляют бесплатные дополнительные услуги в рамках образовательной деятельности: безопасность дорожного движения-«ЮПИД», познавательной направленности «Эколята-дошколята». Круговой работой охвачено 24 воспитанника.

Участие воспитанников в конкурсах по ПДД за 2024 год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
конкурс -фестиваль «Веселый светофор» в номинации «А дорога серою лентой вьется» по правилам ПДД.	муниципальный	Март 2024г.	Команда ЮПИД	2 место
конкурс «Лучше праздничное мероприятие в честь	муниципальный	Октябрь 2024г.	Команда ЮПИД	3 место

10-летия образования ЮПИД».				
познавательная викторине «АБВ» по правилам ПДД.	муниципальный	Декабрь 2024г.	Команда ЮПИД	участие

Педагоги ОДО, воспитанники, родители (законные представители) активно принимают совместное участие в районных конкурсах, акциях проводимых на базе «Центра дополнительного образования детей» Мартыновского района. Занимают призовые места, награждаются грамотами, дипломами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В следующем учебном году 2025-2026г. педагоги планируют поэтапно внедрять в воспитательно-образовательный процесс Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ОДО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив ОДО насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;
воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Образовательный уровень педагогических работников за 2024год

Высшее – 3 человека

Средне-специальное – 2 человека

Обучается – 1 человек

Стаж педагогической работы

- до 1 года – 1 человек/16%
- от 5 до 10 лет – 3 человека/ 50%
- от 10 до 15 лет – 1 человек/ 16%
- от 15 до 20 лет – 1 человек/ 16%

Распределение педагогов по возрасту

моложе 25 лет – 1 человек
25-29 лет – 1 человек
до 30 до 34 лет – 2 человека
от 45 до 49 лет – 2 человека

В 2024 году приняли на работу педагога-психолога, обучающегося по заочной форме по образовательным программам высшего профессионального образования. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации педагогу-психологу назначили наставника. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ОДО приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: Физическое развитие детей дошкольного возраста»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан»;
- Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста»;
- во Всероссийском форуме: «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» (Имеется сертификат участника);
- во Всероссийском форуме: «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»;
- в вебинаре «Реализация ФОП ДО: проблемы и решения»;
- в районных методических объединениях.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ОДО был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Педагоги прошли обучение на КПК по оказанию первой помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности ОДО имеется методический кабинет. В ОДО нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете. В методическом кабинете представлены нормативные документы, учебно-методические и дидактические материалы.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОДО не предусмотрены. Педагогам ОДО обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

Автоматизированные рабочие места:

- рабочее место кладовщика,
- рабочее место педагогов в кабинете директора

Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://soch12roomart.ucoz.net/>, разработан с учетом утверждённых с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации". На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация регулярно обновляется. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ОДО проведен мониторинг учебно-методической литературы с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ОДО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

Работа всего персонала ОДО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально – техническое оснащение и оборудование, предметно- пространственная развивающая среда ОДО соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически

Преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В ОДО оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;	спортивный зал – 1;
кабинет директора – 1;	пищеблок – 1;
методический кабинет – 1;	прачечная – 1;
музыкальный зал – 1;	медицинский кабинет – 1;
кабинет ПДД – 1;	изолятор – 1.

Здание отделения дошкольного образования соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации (АПС),
- система видеонаблюдения (на территорию отделения дошкольного образования),
- кнопка тревожной сигнализации,
- наружное освещение по периметру

Территория ОДО хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, имеется ограждение. ОДО имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В ОДО созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ОДО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Функционируют 2 группы, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ОДО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная

база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Одной из главных задач нашего учреждения является патриотическое воспитание детей. В течении 2024года пополнялась патриотическая атрибутика для групповых помещений, стенд с патриотической символикой, дидактические игры по патриотическому воспитанию. Закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: в ОДО созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в ОДО отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ОДО. Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем году необходимо провести косметический ремонт групп.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОДО проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех субъектов образовательного процесса для обеспечения его качества. В ОДО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ОДО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, управляющем совете. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОДО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года традиционно проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОДО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОДО.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью деятельностью МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) за 2024г.

Анкетирование проводилось с 07.10.2024 по 11.10.2024,
роздано 30 анкет, сдано 21 анкет (70%)

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совсем не согласен
Оснащенность ОДО				
1. ОДО достаточно обеспечено развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	14 – 66,6%	2 -9,5%	5 – 23,9%	
2. Участок ОДО оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	9 – 42,8%	4 – 19%	8 – 38,2%	
3. В ОДО созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	11 – 52,4%	9 - 42,8%	1 - 4,8%	
4. ОДО оптимально оснащено техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	12 – 57,2%	9 - 42,8%		
5. В ОДО достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	14 - 66,6%	6 – 28,6%	1 - 4,8%	

Квалифицированность педагогов				
1. В ОДО работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	21- 100%			
2. В ОДО работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	20 – 95,2%	1 - 4,8%		
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	20 - 95,2%	1 - 4,8%		
4. Педагоги ОДО находят индивидуальный подход к каждому ребенку	21- 100%			
5. В ОДО воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	21- 100%			
Обучение и развитие ребенка в ОДО				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в ОДО, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	20 - 95,2%		1 - 4,8%	
2. В ОДО созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	20 - 95,2%		1 - 4,8%	
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов ОДО	21- 100%			
4. Благодаря посещению ОДО ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	20 - 95,2%	1 – 4,8%		
5. Благодаря посещению ОДО ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	19 – 90,5%	2 - 9,5%		
6. Режим работы ОДО оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	20 - 95,2%	1 - 4,8%		
7. Благодаря посещению ОДО ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку 6-7 лет)	8 – 88,2%	1 – 11,1%		
Взаимодействие с ОДО				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в ОДО	21- 100%			
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	21- 100%			
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ОДО, учитываются при дальнейшей работе	14 - 66,6%			

По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

1. Родители считают, что оснащение ОДО удовлетворяет потребностям ребенка для развития. Но не все родители удовлетворены оснащением участка ОДО.

2. Родители полностью удовлетворены работой педагогов ОДО. Они считают, что педагоги доброжелательно и вежливо относятся как к детям так и к

родителям. К каждому ребенку имеют индивидуальный подход. Создают комфортные и безопасные условия пребывания ребенка в ОДО.

3. Дети с удовольствием посещают ОДО. Приобретают необходимые знания и умения соответствующие их возрасту. Легко находят общий язык с окружающими.

4. Родители получают информацию о жизнедеятельности детей в ОДО. Ведется тесное сотрудничество между родителями и сотрудниками ОДО. Предложения родителей по поводу воспитательно-образовательного процесса в ОДО рассматриваются администрацией и педагогами.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ОДО педагоги используют:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- обмен сообщениями в мессенджерах;
- сайт организации.

В мероприятиях, проводимых в ОДО, родители (законные представители) воспитанников принимают активное участие 27 семьи воспитанников, что составляет 80% от общего количества:

Выставка тематических рисунков и поделок: «Вечная память ветеранам», «Солнечное лето», «Юный эколог», «Я рисую осень», «Дадим мусору вторую жизнь», «Дары осени», «Золотые руки мамочки моей», «Новогодняя игрушка».

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в ОДО; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО)

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	47/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	1/16,7%
1.8.2	Первая	1/ 16,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да, по внутреннем у совместите льству
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, приспособленный
2.4	Наличие музыкального зала	Да, приспособленный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что отделение дошкольного образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отделение дошкольного образования укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.