**Информационная карта наставника**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Рябухина Светлана Алексеевна,***  ***учитель математики***  ***МБОУ – ООШ №12 п. Малая Горка*** |
| **Общие сведения** | |
| Дата рождения | 24.10.1965 |
| **Работа** | |
| Общий трудовой и педаго-гический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | 35 |
| Занимаемая должность |  |
| Квалификационная категория | высшая, приказ № 1255 от 22.12.2023г. |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения) | Благодарственное письмо МИНИСТЕРСТВА ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛ. от 09.08. 2021г. № 6-н |
| **Образование** | |
| Название и год окончания учреж­дения профессио-нального образо­вания | Ростовский-на-Дону государственный педагогический институтРГПИ 1987 г. |
| Специальность, квалификация по диплому | математика,  учитель математики |
| Дополнительное профессио-наль­ное образование (профес-сиональная переподготовка) |  |
| В настоящее время прохожу обучение |  |
| **Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом | 346672, Ростовская область, Мартыновский район, п. Малая Горка, ул. Садовая 10 |
| Рабочий телефон | 8 (86395) 27-7-41 |
| Электронная почта | [s.riabuhina@mail.ru](mailto:s.riabuhina@mail.ru) |
| Адрес личного сайта |  |
| **Сведения о документе, устанавливающем статусе «наставник»** | |
| Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ) | [Приказ 02.09.2024 №114-ОД "О формировании наставнических пар в МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка"](https://soch12roomart.ucoz.net/Raspisanie/dokument/deloproiz/skan_prikaz_nastavnichestvo_24.pdf) |
| Профессиональные ценности в статусе «наставник» | |
| Миссия наставника | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях формированию гражданской позиции |
| Цель моей деятельности | Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении |
| Задачи: | – адаптация к новым условиям трудовой деятельности;  – знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;  – сближение с педагогическим коллективом;  – поиск подхода к классу и индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся;  – изучение опыта коллег своего учреждения;  – формирование собственной системы работы;  – внедрение в свою работу новых образовательных технологий;  – осознание необходимости совершенствования своих знаний и  умений;  – осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах, выступления с докладами на педагогических чтениях; посещения уроков; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; прохождение курсовой подготовки). |