

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа № 12, п. Малая Горка

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ-ООШ № 12 п. Малая Горка
Протокол от 02.09.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ-ООШ № 12
п. Малая Горка
Липунцова-Стихарная Т.И.
Приказ от 02.09.2024 №107-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
основная общеобразовательная школа № 12 п. Малая Горка
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

2024 – 2025 учебный год

п. Малая Горка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к школьному учебному плану на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка (далее - учебный план) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), реализующих основную образовательную программу основного общего образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599,
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

-Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ-ООШ № 12 п. Малая Горка;

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении-основная общеобразовательная школа № 12 п. Малая Горка начинается 02.09.2024. Заканчивается 26 мая 2025 года.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года в 7 классе - 34 учебные недели по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 7 классе - 30 час.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их

к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой

частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом .

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - предполагает комплексную оценку (комплексную работу) предметных результатов усвоения учащимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 7 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	2
Технологии	Труд(технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		30
Внеурочная деятельность:		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Коррекционный курс	«Социально-коммуникативное развитие»	2
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие (психокоррекционные) занятия»	2
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия»	1
Коррекционного курса	«Дефектологические Коррекционно-развивающие занятия»	1
Внеурочная деятельность:		4
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1
	Россия-мои горизонты	1
	Ритмика	2
Итого:		10