

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка  
(отделение дошкольного образования)**

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МБОУ-ООШ №12  
п. Малая Горка (ОДО)

Утверждено:  
Приказом от «23» августа 2024 г. № 24

Протокол № 1 от «23» августа 20 24 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ -ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№12 П. МАЛАЯ ГОРКА  
(ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
на 2024-2025 уч.год**

**п. Малая Горка  
2024 год**

**I Раздел. Аналитический**  
**Информационно – аналитическая справка о выполнении**  
**годового плана работы МБОУ-ООШ №12**  
**(отделения дошкольного образования) п. Малая Горка**  
за 2023– 2024 учебный год

Основной структурной единицей МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (отделение дошкольного образования) (далее-ОДО) является группа воспитанников дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка (ОДО) функционирует после капитального ремонта с 2007года, расположен по адресу: п. Малая Горка, ул. Садовая 11.

Тип: учреждение.

Режим работы учреждения с 7.30 до 17.30.

ОДО работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Комплектация ОДО:

- на 1 сентября 2023 года – это 2 разновозрастные группы с общей численностью 43 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

Младшая разновозрастная группа - (с1,5 до 4 лет)-21 человек;

Разновозрастная группа - (с 4 до 7 лет)- 22 человек.

- на 1 января 2024 года – это 2 разновозрастные группы с общей численностью 44 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

Младшая разновозрастная группа - (с1,5 до 4 лет)-22 человек;

Разновозрастная группа - (с 4 до 7 лет)- 22 человек.

- на 31 мая 2024 года – это 2 разновозрастные группы с общей численностью 42 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

Младшая разновозрастная группа - (с1,5 до 4 лет)-21 человек;

Разновозрастная группа - (с 4 до 7 лет)- 21 человек.

Содержание образовательного процесса в ОДО определяется основными образовательными программами дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности ОДО является образовательная деятельность по реализации образовательных программ, присмотр и уход за детьми.

ОДО создано в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целями деятельности ОДО являются:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Педагогические кадры:**

Количество педагогов – 4: 3 – воспитателя; 1 – музыкальный руководитель (по совместительству – инструктор по физической культуре)

С высшим образованием – 2

Средне-специальное – 2

#### **Расстановка педагогических кадров:**

Младшая разновозрастная группа – воспитатели: Хабибова З.А.,  
Ильина Д.В.

Старшая-подготовительная  
разновозрастная группа - воспитатели: Ризаева Ф.И.  
Ильина Д.В.

#### **В ОДО работают специалисты:**

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (по совместительству) -  
Новикова Е.А.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, работая с психолого- педагогической литературой и нормативными документами, а также на курсах повышения квалификации, на методических объединениях района.

**Правовыми основами деятельности ОДО** являются документы, принятые международными организациями:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-ОП ДО от 30.08.2013 № 1014.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом МО и Н РФ № 1155 от 17.10.2013г.).
- Международная Конвенция о правах ребёнка.
- Декларация прав ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049- 13.

На основе их разработаны основные концептуальные положения ОДО. Годовой план обеспечивает реализацию поставленных задач и является основным механизмом их реализации.

МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) основное направление деятельности видит в разностороннем развитии личности ребёнка, в создании развивающей среды,

способствующей самореализации ребёнка с различными способностями и познавательными возможностями.

В ОДО созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. На территории учреждения имеются игровые площадки по всем возрастным группам, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком, отведено место для спортивного мини-стадиона, тентовые навесы, нарисована дорожная разметка для обыгрывания дорожных ситуаций. Участки озеленены: деревья, огород, цветники.

Здание ОДО- светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

## ***1.1. Анализ оздоровительной работы с детьми***

### **Система оздоровительных мероприятий**

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является важнейшей. Это ежегодно отражается в годовых задачах.

В нашем образовательном учреждении работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС, ФООП ДО, требованиями СанПиНа , с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН.
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить занятия по физическому развитию детей 3 раза в неделю;
- проводить физкультурные досуги;
- проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально- ритмические упражнения и в форме подвижных игр).

В расписание занятий каждой разновозрастной группы включены занятия по физическому развитию детей (3 раза в неделю) одно из которых (оздоровительно-игровой час) проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия).

В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило уровень освоения детьми образовательной программы ОДО оставить практически на прежнем уровне.

### ***1.2. Санитарно-гигиенический режим***

С целью соблюдения СанПиН в учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (мыльно-содовый). Уборку помещений проводят при открытых окнах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте, маркируется ярким цветом. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, смена полотенец по мере загрязнения. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование всё безопасно.

### ***1.3. Санитарно-просветительская работа.***

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки для родителей», где отражена информация о возрастных изменениях детей, размещены консультации и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

### ***1.4. Охрана труда, пожарная безопасность, ПДД, детский травматизм и антитеррористическая защищенность МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО)***

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ОДО создана и утверждена приказом Директора комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в ОДО. Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в ОДО.

Сотрудники ОДО своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования. С сотрудниками ОДО проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и периодический инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте.

С целью профилактики детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех разновозрастных группах. Работа в данном направлении обусловлена хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

В ОДО имеется пожарный щит с первичными средствами тушения пожаров, а также учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, которая находится в рабочем состоянии. Сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория учреждения и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей.

### ***1.5. Анализ работы по выполнению ОП ДО***

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив ОДО работал по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка (отделение дошкольного образования) (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой.

Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Цель ОП ДО - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Задачи ОДО в прошедшем учебном году были направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы, в которых педагоги ОДО принимают активное участие.

Анализ образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе ОП ДО. Форма проведения анализа представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания ребенка в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Организация образовательного процесса в ОДО регламентируется годовым планом, расписанием занятий, календарными планами воспитательно - образовательной работы, годовым календарным графиком со 2 сентября 2024г. по 30 мая 2025г.

Все педагоги ОДО проводят 2 раза в год педагогическую диагностику освоения образовательной программы, что даёт возможность с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчётности педагогов по освоению детьми программного материала.

**Сводная таблица промежуточных результатов  
освоения образовательной программы  
МБОУ-ООШ №12 (ОДО) п. Малая Горка  
для детей (от 1,5 до 7 лет) за 2023-2024 учебный год.**

Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС		
	Показатели оценки развития личности ребёнка (%)		
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие

	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован
Младшая разновозрастная	27	30	43	31	43	26	17	31	52
Старшая подготовительная разновозрастная	71	16	13	56	21	23	41	37	22
<b>Итог по всем группам</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>43,5</b>	<b>32</b>	<b>24,5</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>37</b>

Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС					
	Показатели оценки развития личности ребёнка (%)					
	Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии	Не сформирован
Младшая разновозрастная	24	55	21	62	25	13
Старшая подготовительная разновозрастная	72	19	9	79	10	11
<b>Итог по всем группам</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>70,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12</b>

Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы ОДО воспитанниками составил:

Сформирован (высокий уровень)-48%

Находится в стадии становления (средний уровень)-28,7%

Не сформирован (низкий уровень)-23,3%

### ***1.6. Оценка организации учебного процесса.***

В ОДО педагоги предоставляют бесплатные дополнительные услуги в рамках образовательной деятельности: безопасность дорожного движения- «ЮПИД», познавательной направленности «Эколята-дошколята». Кружковой работой охвачено 24 воспитанника. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утвержденной на педсовете. Занятия организуются с 01 сентября по 31 мая.



В образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОДО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

**Вывод:** Учебный процесс в ОДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### ***1.7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОУ-ООШ №12 П.МАЛАЯ ГОРКА (ОДО) НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

#### ***Цель:***

создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

#### ***Задачи:***

1. Формирование экологической культуры: правильного отношения ребенка к окружающей его природе, к себе и людям как части природы.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима

### **II Раздел годового плана.**

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

##### ***2.1. План работы по аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОДО.	сентябрь 2024г	Зам.директора Краева Н.Н.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	сентябрь 2024г	Зам.директора Краева Н.Н.	Владение информацией по аттестации педагогами ОДО
3.	Оформление стенда аттестации	Обновление по мере	Зам.директора Краева Н.Н.	Информация на стенде ОДО

	педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	поступления информации.		
4.	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	В течении года	Зам.директора Краева Н.Н.	Протоколы

**2.2. Перспективный план повышения квалификации  
аттестации педагогов  
МБОУ -ООШ №12 п. Малая Горка(ОДО)**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	должность	Последний срок прохождения курсов	Место прохождения курсов	Аттестация (год, категория)
1	Ильина Д.В.	Воспитатель	июнь 2023г.	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	сентябрь 2022г., соответствие
2	Новикова Е.А.	Музыкальный руководитель	июнь 2023г.	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	февраль 2021г., I категория
		Инструктор по физической культуре	сентябрь 2023г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
3	Хабибова З.А.	Воспитатель	июнь 2023г.	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	Июль 2021г., соответствие
4	Ризаева Ф.И.	Воспитатель	сентябрь 2023г.	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	июнь 2021г., I категория
5	Шорипова Р.А.	Воспитатель	август 2024г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	ноябрь 2020г., соответствие

**2.3. План самообразования педагогов  
МБОУ -ООШ №12 п. Малая Горка(ОДО)**

№	Ф.И.О	Должность	Тема по самообразованию	Сроки выполнения
1	Ильина Д.В.	воспитатель	<b>Физическое развитие детей в игровой деятельности</b>	с 2022-2023-уч.г. по2024-2025уч.г.
2	Новикова Е.А.	Музыкальный руководитель	<b>Формирование у детей навыков игры на детских музыкальных инструментах в процессе ознакомления с произведениями фольклора</b>	с 2022-2023-уч.г. по2024-2025уч.г.
3	Ризаева Ф.И.	воспитатель	<b>Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет)</b>	2024-2025уч.г.
4	Хабибова З.А.	воспитатель	<b>Игра как средство общения дошкольников</b>	с 2022-2023-уч.г. по2024-2025уч.г.
5	Шорипова Р.А.	воспитатель	<b>Формирование у детей экологической культуры</b>	2024-2025

**III Раздел годового плана.  
Организационно- педагогическая работа.  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет № 1 Установочный. Основные направления деятельности МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) на 2024-2025 учебный год. 1.Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом ОДО на 2024-2025 учебный год. 3.Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп. 4.Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 5.Рассмотрение и утверждение основной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.  Принятие и утверждение проекта решения педсовета Разное	август	Зам.директора все педагоги.
2	Педагогический совет № 2 Тема: «Здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья	ноябрь	Все педагоги.

	<p>воспитанников»</p> <p>1.Сообщение «Здоровьесберегающая среда – одно из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников ОДО»</p> <p>2. Анализ занятий.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме дня ОДО»</p> <p>4.Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми»</p> <p>5.Презентация «Копилка воспитателя»</p> <p>Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>Разное</p>		
3	<p>Педагогический совет № 3 «Круглый стол»</p> <p>Тема «Новые подходы по организации экологического воспитания в ОДО».</p> <p>1. Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников в рамках»</p> <p>2. Проектная деятельность «Я и природа»</p> <p>3. Использование игровых технологий (моментов) в процессе экологического воспитания дошкольников.</p> <p>4. Смотр-конкурс «Лэпбук, как средство экологического воспитания дошкольников в ОДО»</p> <p>5. Анализ тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации экологической деятельности»</p> <p>6. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>Принятие проекта решения педсовета.</p> <p>Разное</p>	февраль	Все педагоги.
4	<p>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год»</p> <p>1.О выполнении годовых задач 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>3.Отчеты специалистов о результатах выполнения программы.</p> <p>4.Основные направления работы ОДО на следующий учебный год.</p> <p>5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>Принятие проекта решения педсовета.</p> <p>Разное</p>	Май	Зам.директора все педагоги.

## **КРУЖКОВАЯ РАБОТА**

1	«ЮПИД»	В течении года	Новикова Е.А.
2	«Эколята-дошколята»	В течении года (по плану)	Ризаева Ф.И.

## **ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Оперативный контроль</b>	ежемесячно	
	Организация и проведение педагогического процесса педагогами ОДО в условиях реализации ФГОС ДО.	постоянно	Зам.директора
	Адаптация детей в ОДО	Сентябрь Октябрь	Зам.директора
	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Зам.директора
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Зам.директора
2	<b>Систематический контроль</b>		
	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Зам.директора
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Зам.директора
	Организация питания	ежедневно	Зам.директора
	Отчет педагогов по самообразованию	планово	Зам.директора
	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Зам.директора
	Анализ посещаемости	ежемесячно	Зам.директора
3	<b>Тематический контроль (к педсоветам)</b>		
	Открытые просмотры к педсоветам: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме дня ОДО»	Ноябрь 2024	Зам.директора
	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации экологической деятельности»	Февраль 2025	

4	<b>Итоговый контроль:</b> «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ОДО»	05.2025	Директор Зам.директора
5	<b>Мониторинговые исследования</b>		
	Заболеваемость воспитанников ОДО.	1 раз в квартал	Зам.директора
	Посещаемость воспитанников ОДО.	1 раз в квартал	Зам.директора
	Мониторинг освоения детьми ОП ДО МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО)	Сентябрь 2024 апрель 2025	Зам.директора

**План досуговых мероприятий  
МБОУ -ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО)  
Сентябрь**

№	Мероприятия	Дата проведения	Группа	Ответственный
1	Конкурс рисунков «Чудесные краски осени»	II- неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Ильина Д.В., Шоринова Р.А.
2	Конкурс поделок «В единстве и дружбе сила народов»	II- неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Хабибова З.А.
3	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	III-неделя	Старшая группа	Воспитатель Шоринова Р.А.
4	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	III-неделя	Старшая группа	Инструктор по ФК

**Октябрь**

1	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»	I-неделя	Младшая и старшая группы	Муз. руководитель
2	Конкурс рисунков «Всемирный День защиты животных»	I -неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Хабибова З.А.
3	Физкультурный досуг «Весёлая зарядка, на весёлой полянке»	II- неделя	Младшая группа	Воспитатель Ильина Д.В.
4	Физкультурное развлечение «Кружатся листочки»	III-неделя	Старшая группа	Воспитатель Ризаева Ф.И
5	Спортивный досуг «Праздник мыльных пузырей»	IV –неделя	Младшая группа	Муз. руководитель
6	Спортивное развлечение «В здоровом теле, здоровый дух»	IV –неделя	Старшая группа	Воспитатель Шоринова Р.А.

**Ноябрь**

1	Спортивное развлечение «Сила спорта».	II-неделя	Младшая группа	Воспитатель Хабибова З.А.
2	Спортивное развлечение	I I-неделя	Старшая группа	Инструктор по

	«Весёлые эстафеты»			ФК
3	Конкурс поделок «Дадим мусору вторую жизнь»	I II-неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Ризаева Ф.И.

### Декабрь

1	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	I-неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Шорипова Р.А.
2	Спортивное развлечение «Снежный ком»	II-неделя	Младшая группа	Воспитатель Хабибова З.А.
3	Физкультурный досуг «Зимние старты»	III-неделя	Старшая группа	Муз. руководитель
4	Спортивный досуг «Физкульт-Ура»	IV –неделя	Старшая группа	Воспитатель Ризаева Ф.И.
5	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	IV –неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Ильина Д.В.

### Февраль

1	Конкурс поделок «Гордость за защитника»	II-неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Хабибова З.А.
2	Спортивный досуг «Волшебный снежок»	III-неделя	Старшая группа	Воспитатель Ильина Д.В.
3	Конкурс рисунков «Зимний спорт»	III-неделя	Младшая и старшая группы	Инструктор по ФК
4	Спортивный досуг «Мы здоровье сбережём»	III-неделя	Старшая группа	Воспитатель Шорипова Р.А.
5	Спортивные развлечения «Богатырские развлечения»	IV –неделя	Старшая группы	Инструктор по ФК
6	Конкурс поделок «Здоровый образ жизни»	IV –неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Ризаева Ф.И.

### Март

1	Конкурс рисунков «Любимой мамочке»	I-неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Ильина Д.В., Шорипова Р.А.
2	Спортивное досуг «Занимайся, не ленись, физкультура- это жизнь»	II-неделя	Старшая группа	Воспитатель Ильина Д.В.
3	Физкультурный досуг «Береги здоровье, друг!»	III-неделя	Старшая группа	Воспитатель Ризаева Ф.И.
4	Конкурс на лучшую аппликацию «Букет для мамы»	IV –неделя	Младшая и старшая группы	Муз. руководитель

### Апрель

1	Конкурс рисунков «Настроение детства»	I-неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Ризаева Ф.И.
2	Спортивное развлечение «Мы космонавты»	II-неделя	Старшая группа	Муз. руководитель
3	Спортивный досуг «Спорт- моя жизнь»	II-неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Хабибова З.А.

### Май

1	Физкультурный досуг «В стране	I - неделя	Старшая группа	Воспитатель
---	-------------------------------	------------	----------------	-------------

	весёлых мячей»			Ризаева Ф.И.
2	Конкурс рисунков «Помним и гордимся»	I- неделя	Младшая группа	Воспитатель Хабибова З.А.
3	Творческий конкурс «Победы светлый день»	I- неделя	Младшая и старшая группы	Воспитатель Шорипова Р.А.
4	Спортивное развлечение «Тяжело в учении, легко в бою»	I I-неделя	Старшая группа	Воспитатель Шорипова Р.А.
5	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	I I I-неделя	Младшая и старшая группы	Инструктор по ФК
6	Спортивное развлечение «День здоровья»	I I I-неделя	Старшая группа	Инструктор по ФК

### ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ***

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи; - определение образовательного, социального статуса семьи; - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию	Сентябрь 2023– Май 2024	Заместитель директора, педагоги
2	Нормативные документы: - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами ОУ. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО», «ФООП ДО». «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20	Август- Сентябрь 2023	Заместитель директора, педагоги
3	Анкетирование и опросы	В течение года	
<b>Общие родительские собрания:</b>			
4	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы в 2024-2025 учебном году с учетом ФООП ДО»  «Здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников»  «Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний	Сентябрь 2024  ноябрь 2024  Май 2025	



	оздоровительный период»		
5	Совместная деятельность детей, родителей и педагогов - Проведение традиционных праздников. - Совместные спортивные мероприятия - Досуговые мероприятия. - Фото-коллаж «Воспоминание о лете» - Выставка: «Краски Осени»	В течение года	Педагоги, родители (законные представители)
Информационно-наглядная работа			
6	Размещение информации на сайте ОУ	В течение года	Заместитель директора
7	Оформление информационных стендов в группах.	- 1 раз в квартал	Педагоги