

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа № 12 п. Малая Горка

Утверждено
Приказом от 29 августа 2023 г. № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Экология»

основное общее образование

количество часов 66

Учитель Лебедева Мария Николаевна

Малая Горка

2023 г.

1 Пояснительная записка.....	3
2 Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	4
3 Содержание учебного предмета, курса.....	5
4 Тематическое планирование.....	6
5 Календарно - тематическое планирование.....	7

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по экологии составлена в соответствии с:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере Воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. №09-1672
- Областным законом от 14.11.2013 г № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Уставом МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка (новая редакция) (постановление Администрации Мартыновского района ростовской области от 18.03.2019 г. № 364);
- Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ-ООШ № 12 п. Малая Горка. Приказ от 01.09.2022 г № 103;

Цель программы кружка по экологии:

- Формирование у обучающихся экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации обучающихся в процессе природоохранной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и углубить знания обучающихся дополняющих школьную программу по биологии, экологии и географии;
- сформировать умения и навыки работы с определителями растений и животных;
- научить обучающихся пользоваться методиками по описанию природных объектов;
- привлечь обучающихся к пропаганде бережного отношения окружающей среды.

Развивающие:

- развивать стремление оздоравливать окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека;
- сформировать понимание многосторонней ценности природы для общества и человека;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества обучающихся;
- сформировать навыки работы с научной литературой;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности обучающихся.

Воспитательные:

- привить нормы экологической этики нахождения в природной среде;
- содействовать развитию потребности общения с природой;

- побуждать к осознанному предпочтению природосберегающим технологиям в выборе методов исследования;
- активизация деятельности обучающихся по улучшению природной и преобразованной среды;
- воспитание патриотических и эстетических чувств.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие формы и методы обучения, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности. Достижению результатов обучения в особенности способствует применение системно-структурного подхода, как необходимого условия развивающего обучения, который подразумевает использование эффективных педагогических технологий таких как личностно-ориентированное обучение, технология критического мышления, ИКТ-технологии, методы экологического тренинга, проектные технологии, здоровые берегающие технологии, которые способствуют формированию УУД.

В основе построения курса экологии лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В курсе экологии выделены 5 содержательных областей:

1. Что изучает экология
2. Экологические проблемы.
3. Экология и мы
- 4.. Экология человека
5. Охрана природы Ростовской области.

Место учебного предмета.

В соответствии с учебным планом МБОУ-ООШ № 12 п. Малая Горка на 2023-2024 учебный год на дополнительное образование кружка «Экология» отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год. Сроки реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты изучения предмета.

Изучение экологии дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;

- определять роль в природе различных групп организмов;

- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;

- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.

- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

Содержание учебного предмета

Что изучает экология.

Инструктаж по ТБ на занятиях по экологии . Понятия: «экология», «охрана природы».

Предмет, методы исследования науки по изучению окружающей природной среды..

Раздел №1 «Экологические проблемы п. Малая Горка».

Географическое положение п. Малая Горка и особенности природы его окрестностей.

Экологические проблемы п. Малая Горка.

Раздел 2 «Экология и мы»

Тема 1. «Экология. Наука. «Чистый воздух»

Лекторий «Загрязнение воздуха в помещении». Значимость чистого воздуха для здоровья человека. «Леса- лёгкие нашей планеты». Значение зеленых растений. .

Тема 2. «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» Пластик. Что это такое? Что делать с мусором? Мусор и его применение. .Лекторий « Бытовые отходы и окружающая среда».

Конкурс «Экомоды». «Экологический бумеранг»- устный журнал. Акция «Мусор-это серьезно!».Конкурс реклам «Мы за чистую природу».

Раздел3 «Экология человека»

Тема 1. «Влияние природных факторов на здоровье населения»

Экология человека. Экологические факторы. Природная среда - фактор здоровья.

Состояние окружающей среды. Викторина «Природная среда - фактор здоровья. Влияние природных сред на здоровье человека и характер заболеваний.

Тема 2. «Формирование потребностей здорового образа жизни»

Понятие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания. Вредные привычки и их воздействие на организм человека.

Тема 4 . «Профилактика инфекционных заболеваний.» Представление об инфекционных заболеваниях, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5 «Экологическое качество продуктов питания»

Продукты питания, их качество.

Тема 6 «Витамины - чудесные вещества».

Значимость витаминов для организма человека . Овощи и фрукты витаминные продукты.

Тема7 «Вода. Состав и качество питьевой воды». Опасность загрязнения воды.

Качество питьевой воды и здоровье человека. Способы очистки воды.

Раздел№4 «Охрана природы Ростовской области»(4ч)

Охраняемые объекты природы на территории Ростовской области . Экологические проблемы реки Дон.

Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Что изучает экология	4
2	Раздел№1 «Экологические проблемы п. Малая Горка».	6
3	Раздел 2 «Экология и мы» (18ч)	17
4	Раздел 3. «Экология человека»	33
5	Раздел№4 «Охрана природы Ростовской области»	6
		66

Календарно- тематическое планирование.

№	Тема	Дата план.	Дата факт.
Что изучает экология(4ч).			
1	Инструктаж по ТБ в кабинете биологии.		
2	Инструктаж по ТБ на экскурсии.		
3	Что изучает наука «Экология»?		
4	Изучай и береги родной край		
Раздел№1 «Экологические проблемы п. Малая Горка».(6ч)			
5	Экологические проблемы п. Малая Горка.		
6	Меры (мероприятия) решения экологической проблемы п. Малая Горка		
7	Экологические проблемы п. Стрижи.		
8	Меры (мероприятия) решения экологической проблемы п. Стрижи		
9	Конкурс рисунков «Мой поселок в опасности!»		
10	«Что вы знаете о родном крае?» интеллектуальная игра		
Раздел 2 «Экология и мы».			
Тема 1. «Экология. Наука. «Чистый воздух».			
11	Загрязнение воздуха – одна из главных угроз здоровью человека.		
12	Уровень загрязнения воздуха		
13	Модернизация слежения за качеством воздуха		
14	Значимость чистого воздуха для здоровья человека.		
15	«Леса- лёгкие нашей планеты».		
16	Значение зеленых растений.		
17	Озеленение территорий для создания «природного щита»		
Тема 2. «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!»			
18	«Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!»		
19	О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе		
20	Выполнять правила поведения на природе		
21	Оказывать помощь окружающей природе (подкормка птиц зимой на участке, уборка мусора)		
22	Пластик. Что это такое?		
23	Что делать с мусором?		
24	Мусор и его применение.		
25	По страницам Черной книги.		
26	«Экологический бумеранг»- устный журнал		
27	«Мы за чистую природу».		
Раздел3 «Экология человека»			
Тема 1. «Влияние природных факторов на здоровье населения»			
«Человек и окружающая среда.»			
28	«Экология человека»		
29	«Влияние природных факторов на здоровье населения»		

30	«Человек и окружающая среда.»		
31	Конкурс рисунков «Экология человека»		
32	Викторина «Природная среда - фактор здоровья. (совместно с работниками с. библиотеки)		
33	«Шум и здоровье человека»		
34	Викторина «Человек и окружающая среда.»		
35	Тема 2. «Формирование потребностей здорового образа жизни» Понятие здорового образа жизни. Слагаемые здоровья.		
36	«Формирование потребностей здорового образа жизни»		
37	Слагаемые здоровья.		
38	Понятие здорового образа жизни.		
39	Культура питания.		
40	Понятие об экологически чистых продуктах питания.		
41	Вредные привычки.		
42	Воздействие вредных привычек на организм человека.		
43	«Скажем вредным привычкам – нет!» конкурс рекламных плакатов.		
44	Тема 4 . «Профилактика инфекционных заболеваний.»		
45	Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.		
46	Тема 5. «Экологическое качество продуктов питания»		
47	Продукты питания.		
48	Качество продуктов питания.		
49	Тема 6. «Витамины - чудесные вещества».		
50	Значимость витаминов для организма человека.		
51	Овощи витаминные продукты.		
52	Фрукты витаминные продукты.		
53	Тема7 «Вода »		
54	Состав и качество питьевой воды».		
55	«Голубые очи планеты».		
56	«Вода вокруг нас».		
57	Очистка воды.		
58	Охрана водных ресурсов.		
59	«Вода удивительное веществ»		
60	Конкурс рисунков «Голубые очи планеты».		
61	Раздел№4 «Охрана природы Ростовской области»		
62	Памятники природы Ростовской области.		
63	Викторина «памятники природы Ростовской области.»		
64	«Экологическая кругосветка»		
65	Экологическая конференция «Я люблю свой край родной»		
66	Подведение итогов за год.		

