

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№12 П. МАЛАЯ ГОРКА (ОДО)

Согласованно:
с педагогическим советом
МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО)
Протокол от «12» апреля 2024 №3

Утверждено:
Приказ от «12» апреля 2024 № 10

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12 П. МАЛАЯ ГОРКА (ОДО)
ЗА 2023 ГОД**

п. Малая Горка

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка (отделение дошкольного образования)** (далее ОДО) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ОДО за 20232год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 12 п. Малая Горка.
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Директор	Липунцова-Стихарная Татьяна Ивановна
Юридический адрес организации	346672, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Малая Горка, улица Садовая, 10.
Фактический адрес организации	346672, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Малая Горка, улица Садовая, 10
Телефон	8(86395) 27-7-41
Сайт	http://soch12roomart.ucoz.net/
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 31.10.2012 №2959

МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка имеет в своей структуре отделение дошкольного образования (далее-ОДО), которое является ее структурным подразделением, обеспечивающим осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Данное самообследование проводилось по данному структурному отделению, находящемуся по фактическому

адресу: 346672, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, п. Малая Горка, ул. Садовая, 11.

Здание отделения дошкольного образования построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания — 990 кв.м.

Цель деятельности отделения дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности отделения дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10-ти часовое

Количество работающих физических лиц: 17 человек.

Для осуществления услуг по реализации общеобразовательной программе дошкольного образования и по присмотру и уходу в ОДО согласно штатного расписания на 2023 заняты следующие должности:

- заместитель директора,
- воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физ. воспитанию,
- помощник воспитателя,
- кладовщик,
- рабочий по стирке и ремонту спец. одежды,
- повар,
- кухонный рабочий,
- уборщик служебных помещений,
- дворник,
- сторож,
- машинист (кочегар) котельной

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОДО строится в соответствии с нормативно- правовыми документами.

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка.

Утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района от 18.032019 №364.

2. Лицензия.

Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

от 31.10.2012 №2959.

3. Свидетельство о государственной аккредитации.

Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

от 17.04.2012 Серия ОП № 025653.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Федеральная налоговая служба

29.11.2011 серия 61 №007140552

5. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам

16.04.2001 серия 61 №000528754

6. Свидетельство о государственной регистрации права.

Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Постановление №365 от 29.04.2008

Орган выдачи: Глава Мартыновского района Ростовской области

Выдан: 09.02.2009

7. Свидетельство о государственной регистрации права.

Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Постановление №1343 от 19.12.2013

Орган выдачи: Глава Мартыновского района Ростовской области

Выдан: 03.04.2014

8. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости

Земельный участок

Постоянное (бессрочное) пользование, 61:20:0020601:254-61/024/2019-2

Дата выдачи: 03.09.2019

9. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Федеральная налоговая служба

02.04.2001 серия 61 №007140937

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -основная общеобразовательная школа №12 п. Малая Горка (отделение дошкольного образования (далее- ОДО) разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Срок реализации Программы 5 лет

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955.

- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 № 273— ФЗ (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный №70809) (в редакции от 29.12.2022 г.).

- СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2, действующих до 1 марта 2027.

- СанПиН 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения”, утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 №32.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

Уставом Учреждения.

Региональной программой «Родники Дона» - Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохин.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Занятия по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется ОДО в соответствии с утвержденными на данный учебный год: годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое – развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих места в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка, наконец раннего и конец дошкольного детства.

Организация образовательного процесса в ОДО регламентируется годовым планом, расписанием непрерывно образовательной деятельности, рабочими программами и календарными планами воспитательно - образовательной работы, годовым календарным графиком.

На конец 2023 года отделение дошкольного образования посещало 44 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

№ п/п	Название группы	Кол-во групп	Кол-во детей	Направленность группы
1	Младшая разновозрастная с 1,5- 4 лет (четыре возраста)	1	22	Общеразвивающей направленности
2	Разновозрастная группа с 4-7 лет (четыре возраста)	1	22	Общеразвивающей направленности
	Итого:	2	44	

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Все педагоги ОДО проводят 2 раза в год промежуточные результаты освоения образовательной программы и на этапе завершения дошкольного образования, что даёт возможность с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчёта педагогов по освоению детьми программного материала.

Воспитательная работа

ОДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Сравнительный социальный портрет семей воспитанников МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка за 2023 год

Социологические данные о семьях								
Число детей в группах	2022 год- 48 воспитанников				2023 год- 44 воспитанников			
Мальчиков	22–46%				20–45%			
Девочек	26 –54%				24 –55%			
Всего семей	35				34			
Полных семей	26 –74,28%				25 –73,52%			
Неполных семей	9 – 25,72%				9 –26,47 %			
Семей с одним ребенком	3– 8,57%				1- 3%			
Семей с двумя детьми	8–22,85%				9–26%			
Семей более чем с двумя детьми	24 – 68,57%				24 – 71%			
Работающих матерей	7 – 20%				6 – 17,64%			
Неработающих матерей	28- 80%				28-82,35 %			
Матерей с н/среднем, со средним специальным образованием	Без образов.	н/сред нее	Сред нее	Ср/ спец.(проф.)	Без образов.	н/сред нее	Сред нее	Ср/ спец.(пр оф.)
	6– 17,14%	22 – 62,86%	2 – 5,7%	3 – 8,57%	7 – 20,58%	19 – 55,88%	1 – 2,94%	4- 11,76%
Матери с высшим образованием	2– 5,7%				3 – 8,82%			
Отцов с н/среднем, со средним специальным образованием	Без образов.	н/сред нее	Сред нее	Ср/ спец.	Без образов.	н/сред нее	Сред нее	Ср/ спец.
	3– 11,53%	18 – 69,23%	2 - 7,7%	3 – 11,54 %	5 – 20%	10 – 40%	3 – 12%	7- 28%
Отцов с высшим образованием	0 – 0%				0 – 0%			
Работающих отцов	6 – 23%				5 – 20% МОБИЛИЗОВАННЫЙ 1 – 4%			
Не работающих отцов	20 –77 %				19 – 76%			
Семей проживающих отдельно	13 – 37,14%				14 – 41,18%			
Семей проживающих с родителями	22 –62,85 %				20 – 58,82%			

Семей русской национальности	2 – 5,71%	3 – 9%
Семей других национальностей	33 – 94,29%	31 - 91%

В ОДО преобладают полные семьи - 73%. Количество родителей с высшим образованием - 5%. Больше половины детей из многодетных семей - 71%, родители в основной массе не работают - 80%, не имеют отдельного жилья - 59% семей. Состав семей русской национальности - 9%, семей других национальностей - 91% (турки-месхетинцы).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) имеются в наличии. Две разновозрастные группы укомплектованы. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в ОДО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОДО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка в соответствии с законодательством Российской Федерации, Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка, Положением о Педагогическом совете.

В ОДО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ОДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОДО.

Вывод: Структура и механизм управления ОДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Деятельность отделения дошкольного образования направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ОДО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба.

Участие воспитанников в конкурсах за 2023 год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Смотр «Родительский патруль, ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» Номинация на лучший видео ролик «Мы выбираем безопасность»	муниципальный	Март 2023	Команда ЮПИД	3 место
Областной конкурс команды ЮПИД «Волшебное колесо - 2023»	муниципальный	Апрель 2023	Команда ЮПИД	2 место
Викторина «АБВ» по правилам дорожного движения команд ЮПИД	муниципальный	Декабрь 2023	Команда ЮПИД	3 место

В основе образовательного процесса в ОДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ОДО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

**Сводная таблица планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы
МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) для детей (от 1,5 до 7 лет) за 1 полугодие 2023 года.**

№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС														
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)														
		"Социально-коммуникативное развитие"			"Познавательное развитие"			"Речевое развитие"			"Художественно-эстетическое развитие"			"Физическое развитие"		
	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	
1	Младшая группа	8	70	22	0	57	43	8	57	35	13	74	13	17	52	31
2	Старшая-подготовительная группа	14	36	50	14	36	50	14	43	43	7	50	43	36	50	14
3	Итого по всем группам	11	53	36	8	46	46	11	50	39	10	62	28	27	51	22

Сформирован (высокий уровень)- 13,4%

Находится в стадии становления (средний уровень)-52,4%

Не сформирован (низкий уровень)-34,2%

**Сводная таблица планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы
МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) для детей (от 1,5 до 7 лет) за 2 полугодие 2023года.**

№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС														
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)														
		"Социально-коммуникативное развитие"			"Познавательное развитие"			"Речевое развитие"			"Художественно-эстетическое развитие"			"Физическое развитие"		
	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован	
1	Младшая разновозрастная группа	15	60	25	25	50	25	15	35	50	20	65	15	25	70	5
2	Старшая-подготовительная группа	14	54	32	14	45	41	14	59	27	14	72	14	36	60	4
	Итог по всем группам	14,5	57	28,5	19,5	47,5	33	14,5	47	38,5	17	68,5	14,5	30,5	65	4,5

Сформирован (высокий уровень)-19,2%

Находится в стадии становления (средний уровень)-57%

Не сформирован (низкий уровень)-23,8%

Результаты диагностирования образовательной области "Социально-коммуникативное развитие": эффективность педагогических действий составила – 76,2% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на среднем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций.

Причины:

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий.

2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Результаты диагностирования образовательной области «Познавательное развитие»: эффективность педагогических действий составила - 67% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познание» находится на среднем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования.

Причины:

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами.

Перспективы оптимизации работы по познавательному развитию:

1. Строго контролировать выполнение учебного плана, не допускать пропуска занятий. Если дети пропускают занятия по болезни или другим уважительным причинам, в обязательном порядке планировать с ними индивидуальную работу по пропущенным разделам рабочей программы.

2. Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

Результаты диагностирования образовательной области «Речевое развитие»: эффективность педагогических действий составила – 61,5% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на среднем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития связной речи, грамматического строя речи.

Причины:

- основная масса воспитанников ОДО посещают дети турецкой национальности, дома дети в разговорной речи с родителями общаются на турецком языке, соответственно не достаточно развит словарный запас русского языка.
- у многих обнаруживаются дефекты дикции.

Перспективы оптимизации группы по речевому развитию:

1. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;

2. Пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.

Результаты диагностирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: эффективность педагогических действий составила – 85,5% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое» находится на высоком уровне.

Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:

1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

2. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

Результаты диагностирования образовательной области «Физическое развитие»: эффективность педагогических действий составила – 95,5% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- не достаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения, как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;
- часто болеющие дети.

Причины:

- не достаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

Перспективы оптимизации работы по физическому развитию:

При составлении ежедневного календарного планирования в обязательном порядке предусматривать индивидуальную работу с детьми, отстающими в физическом развитии, чаще планировать мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков, навыков личной гигиены. Регулярно проводить беседы с детьми о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, вовлекать в эту работу родителей.

В ОДО педагоги предоставляют бесплатные дополнительные услуги в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ познавательной направленности кружок «ЮПИД». Цель работы кружка : сформировать умения и знания детей по ПДД, привить навыки правильного поведения на улице, соблюдать правила ПДД в повседневной жизни.

Кружковой работой охвачено 13 воспитанников.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ОДО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями (законными представителями), педагогами и воспитанниками; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОДО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 17 человек (39%), со второй группой здоровья — 27 (61%).

Создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни – это одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Для организации двигательной активности на прогулке на территории ОДО имеется спортивное оборудование: детские турники, перелазки, горки, качели. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В отделении дошкольного образования соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной

программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста.

Образовательный уровень педагогических работников за 2023год

Высшее – 2 человека

Средне-специальное – 2 человека

Стаж педагогической работы

- от 5 до 10 лет – 2 человека/ 50%
- от 10 до 15 лет – 1 человека/ 25%
- от 15 до 20 лет – 1 человека/ 25%

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 до 34 лет – 2 человека
- от 45 до 49 лет – 2 человека

Распределение педагогов по категориям

В 2023 учебном году первая квалификационная категория у 2 человек, соответствие занимаемой должности у 2 педагогов.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Педагоги обладают достаточным образованием, самосовершенствуются и повышают свою квалификацию в соответствии со стандартами для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

V. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ОДО проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех субъектов образовательного процесса для обеспечения его качества. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ОДО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно- хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, управляющем совете.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОДО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года традиционно проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОДО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОДО.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей)

удовлетворенностью деятельностью

МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) за 2023г.

Анкетирование проводилось с 18.12.2023 по 22.12.2023,

роздано 44 анкет, сдано 43 анкеты (98%)

I. Довольный ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребёнка с воспитателем?

- | | | |
|--------------|----|-------|
| 1. Да | 42 | –98% |
| 2. Нет | 0 | – 0% |
| 3. Не совсем | 1 | – 2 % |

II. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать детский сад?

- | | | |
|------------|----|-------|
| 1. Да | 42 | – 98% |
| 2. Нет | 0 | – 0% |
| 3. Не знаю | 1 | – 2% |

III. Доверяете ли Вы воспитателю вашей группы?

- | | | |
|------------|----|--------|
| 1. Да | 43 | – 100% |
| 2. Нет | 0 | – 0% |
| 3. Не знаю | 0 | – 0% |

IV. Вас удовлетворяет услуга присмотра и ухода, которую получает Ваш ребёнок в группе?

- | | | |
|-----------|----|--------|
| 1. Да | 43 | – 100% |
| 2. Нет | 0 | – 0% |
| 3. Иногда | 0 | – 0% |

V. *Имеете ли Вы возможность обсудить вместе с воспитателем успехи детей на совместных собраниях?*

1. Да 41 –95%
2. Нет 1- 2%
3. Иногда 1- 2 %

VI. *Наблюдаете ли Вы изменения в развитии своего ребёнка при освоении общеобразовательных программ?*

1. Значительно 41 -95%
2. Незначительно 0 - 0%
3. Не всегда 2- 5 %

Результаты анкетирования родителей показали: большинство родителей считают работу ОДО удовлетворительной, их устраивают условия воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ОДО, качество питания.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ОДО педагоги используют:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- обмен сообщениями в мессенджерах;
- сайт организации.

В мероприятиях, проводимых в ОДО, родители (законные представители) воспитанников принимают активное участие 32 семьи воспитанников, что составляет 94% от общего количества:

Выставка тематических рисунков и поделок: «Вечная память ветеранам», «Солнечное лето», «Юный эколог», «Я рисую осень», «Дадим мусору вторую жизнь», «Дары осени», «Золотые руки мамочки моей», «Новогодняя игрушка», «Кошкин дом».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности ОДО имеется методический кабинет. В ОДО нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете. В методическом кабинете представлены нормативные документы, учебно-методические и дидактические материалы.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОДО не предусмотрены. Педагогам ОДО обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

Автоматизированные рабочие места:

- рабочее место кладовщика,
- рабочее место педагогов в кабинете директора

Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://soch12roomart.ucoz.net/>, разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации". На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация регулярно обновляется. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

VII. Оценка материально-технической базы учреждения

Работа всего персонала ОДО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально – техническое оснащение и оборудование, предметно- пространственная развивающая среда ОДО соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальна база периодически

Преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В ОДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Здание отделения дошкольного образования соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации (АПС),
- система видеонаблюдения (на территорию отделения дошкольного образования),
- кнопка тревожной сигнализации,

- наружное освещение по периметру

Территория ОДО хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, имеется ограждение. ОДО имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В ОДО созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ОДО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Функционируют 2 группы, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ОДО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

№ п/п	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования
1	<p style="text-align: center;">Групповые комнаты.</p> <p>В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ОДО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и</p>

	<p>экологического воспитания. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной программы, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.</p> <p>Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная доска, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм, мягкая мебель, книжные уголки, проигрыватели, мягкие спортивные модули.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>«Социально-коммуникативное развитие»</i></p> <p>Конструкторы из пластмассы, пирамиды из пластмассы, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.</p> <p>Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки, салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности</p>
	<p style="text-align: center;"><i>«Познавательное развитие»</i></p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, домино, игрушки, таблицы, картины и наборы предметных картинок. Книги о природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>«Речевое развитие»</i></p>

	<p>Стол, картины, книги, дидактические игры, речевой материал, азбука, материал для развития мелкой моторики, (игры шнуровки, массажные мячики, разрезные картинки и пазлы, мозаики и др.)</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно- печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>
2	<p style="text-align: center;">Музыкальный зал</p> <p>В музыкальном зале проводится непрерывная образовательная деятельность детей по музыкальному развитию, гимнастика, досуги, праздники и развлечения, различные мероприятия с родителями воспитанников, сотрудниками Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется Музыкальный центр, колонки, телевизор, DVD-плеер, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.</p>
3	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p> <p>В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: Шведская стенка, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, баскетбольное кольцо, канат, гимнастические лавочки, маты, мягкие модули.</p>
4	<p style="text-align: center;">Кабинет ПДД</p> <p>Создание предметно-развивающей среды по дорожному движению позволяет формировать у детей представления о Правилах Дорожного движения.</p> <p>Развивающая среда по ознакомлению с ПДД создается таким образом, чтобы вызвать у детей познавательный интерес.</p> <p>Предметно-развивающая среда по ознакомлению с ПДД включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая зона с макетами домов и знаков. - уголок - подборка художественной литературы по теме - атрибуты для сюжетно-ролевых игр - настольные, дидактические игры по ПДД <p>Имеется специальное ковровое покрытие с изображением разметки дорог. Достаточное количество машин разного размера. Для изготовления домов (учреждений, магазинов) использовался бросовый материал (различные коробки).</p> <p>В игровой зоне дети разыгрывают различные дорожные ситуации, благодаря которым они более прочно и осмысленно осваивают правила поведения на улице.</p>

	<p>Для игровой зоны изготовлены дорожные знаки. В игровой форме дети проще осваивают понятия: знаки для пешеходов, знаки для водителей.</p> <p>Такая среда особо динамична, дети по своему усмотрению в начале игры расставляют дома и знаки в соответствии со своими вкусами желанием и настроением.</p>
5	<p style="text-align: center;">Медицинский блок</p> <p>Аптечка для оказания первой медицинской помощи работникам, стол, шкаф двухстворчатый, весы электронные напольные, лампа бактерицидная, кушетка смотровая, пинцет, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, шпатель для языка деревянный.</p>
6	<p style="text-align: center;">Методический кабинет</p> <p>Пособия для занятия, демонстрационный материал, картины и картинки, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятия, экскурсии, наблюдения, методические рекомендации. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление, методические материалы.</p>
7	<p style="text-align: center;">Прачечная</p> <p>Прачечная помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильная доска, электрический утюг</p>
8	<p style="text-align: center;">Пищеблок</p> <p>Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Помещения соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, холодильниками.</p>
9	<p style="text-align: center;">Территория</p> <p>Территория ОДО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ОДО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. На территории ОДО произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.</p>

МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО) получает бюджетное нормативное финансирование. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов является средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники,

предусмотренные действующим законодательством, которые распределяются следующим способом:

- заработная плата;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Для работы в рамках ФГОС и улучшения качества образовательного процесса необходимо приобретение интерактивной доски.

Вывод: в ОДО созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в ОДО отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ОДО. Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем году необходимо провести косметический ремонт групп.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ-ООШ №12 п. Малая Горка (ОДО)

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	44/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да, по внутреннему совместительству
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, приспособленный
2.4	Наличие музыкального зала	Да, приспособленный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

