

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа № 12 п.Малая Горка

Утверждено приказом по МБОУ – ООШ № 12
п. Малая Горка от 29 августа 2023г. №125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(адаптированная)
по биологии
основное общее образование 6 класс
количество часов 68

Учитель: Лебедева М.Н.

п.Малая Горка

2023 г

Пояснительная записка

Настоящая программа по биологии для 6 класса создана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- адаптированной образовательной программы, разработанной ориентировкой на содержание варианта I Приказа №1599 от 19.12.2014 ФГОС с учетом специальных условий получения образования;
 - примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - письмом Минобрнауки РФ от 07.-6.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
 - проектом адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции 19 октября 2015 года;
 - приложением 1 к письму Рособрнадзора от 25.12.2015 г. № 01-311/10-01 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2016 году»;
 - приложением 11 к письму Рособрнадзора от 25.12.2015 г. № 01-311/10- 01 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»;
 - приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
 - приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
 - порядком разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», утвержденный Приказом Минтруда России от 31.07.2015 г. № 528н (с изменениями на 27.01.2016 г.);
 - приказами Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» и № 1599 «Об утверждении ФГОС ООО обучающихся с УО (ИН)»; - единой концепцией специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ;
 - уставом МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка (постановление Администрации Мартыновского района Ростовской области № 214 от 02.03.2015);
 - учебным планом МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка на 2023 – 2024 учебный год ;
 - положением о рабочей программе от 28.06.2018 приказ № 62;
 - примерной программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений
- Учебник: Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида / А.И.Никишов.- М. Просвещение, 2019 соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.
- Цель: дать учащимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Задачи: Коррекционно-образовательные:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
2. Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
3. Продолжение овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни;
4. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

Коррекционно- воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к природе, растениям и животным;
2. Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома;
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду;
5. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности;
2. Развитие и коррекция устной и письменной речи;
3. Развитие и коррекция эмоционально- волевой сферы на уроках биологии.

Общая характеристика учебного предмета.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление, они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

На уроках биологии используются такие формы организационной работы как урок в классе, экскурсия (наблюдения в природе, на пришкольном участке), выполнение практических работ. Данная дисциплина связана с обеспечением безопасности жизнедеятельности, социально-бытовым ориентированием, охраной здоровья, окружающим нас миром.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ – ООШ №12 п. Малая Горка на 2023-2024 учебный год на изучение биологии в классе отводится 68 часа, из расчета 2 учебного часа в неделю.