

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
АДМИНИСТРАЦИЯ МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка

Утверждено приказом по МБОУ – ООШ № 12
п. Малая Горка от 29 августа 2023 г. № 125

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
основное общее образование 6 класс
количество часов 136

Составитель(и): Рябухина Светлана Алексеевна, учитель математики

п. Малая Горка
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	4
3. Содержание учебного предмета, курса.....	5
4. Тематическое планирование.....	6
5. Календарно – тематическое планирование.....	6
6. Лист корректировки тематического планирования.....	11

Рабочая программа по математике 6 класса для инклюзивного обучения разработана на основании:

- адаптированной образовательной программы, разработанной ориентировкой на содержание варианта I Приказа №1599 от 19.12.2014 ФГОС с учетом специальных условий получения образования;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Проекта адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции 19 октября 2015 года;
- Приложения 1 к письму Рособрнадзора от 25.12.2015 г. № 01-311/10-01 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2016 году»;
- Приложения 11 к письму Рособрнадзора от 25.12.2015 г. № 01 – 311 / 10 - 01 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
- «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», утвержденный Приказом Минтруда России от 31.07.2015 г. № 528н (с изменениями на 27.01.2016 г.);
- Приказы Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» и № 1599 «Об утверждении ФГОС О обучающихся с УО (ИН)»;
- Единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ;
- Образовательной программой МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка;
- Учебным планом МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка на 2023 – 2024 учебный год от 18.07.2023г. приказ № 114;
- Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка. Приказ от 21.08. 2023 г. № 119;
- Уставом МБОУ ООШ № 12 п. Малая Горка (Постановление Администрации Мартыновского района № 364 от 18.03.2019 года);
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой – Москва. Гуманитарный издательский центр. Владос, 2020 г.;
- учебника «Математика. 6 класс для специальных (коррекционных) общеобразователь-

ных учреждений VIII вида, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Н. Перова, Г.М. Капустина – Москва, «Просвещение», 2017г.

Цели изучения математики в 6 классе:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование элементарных представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи курса «Математика – 6»:

- дать обучающимся доступные количественные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Место учебного предмета

Данная программа рассчитана на 2023 – 2024 учебный год. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Российской Федерации на изучение математики в 6 классе (индивидуальное обучение) на ступени основного общего образования отводится 4 часов в неделю. В соответствии с расписанием занятий на 2023 – 2024 учебный год рабочая программа составлена на 136 часов. Поскольку некоторые уроки пришлось на праздничные дни, произошло объединение уроков в разделе «Повторение».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки;
- формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к окружающим;
- формирование готовности к сотрудничеству, оказанию помощи.

Регулятивные:

- способность к организации своей деятельности (самостоятельное составление плана выполнения заданий);
- способность принимать, сохранять и следовать учебным целям;
- умение действовать по плану (решение задачи, вычисление значения выражения);
- умение контролировать результаты своей деятельности (проверка вычислений);
- умение адекватно воспринимать отметки и оценки (самооценка и сравнение результатов самооценки с отметкой учителя);
- готовность к преодолению трудностей (решение нестандартных задач, поиск решения).

Познавательные:

- поиск и выделение информации (анализ задачи, нахождение заданной информации);
- знаково-символическое моделирование (построение чертежей, схем, создание краткой записи к задаче, выведение и запись формул);
- умение структурировать знания (методика «ЗХУ» - знаю, хочу, умею);
- умение осознанно строить речевые высказывания в устной и письменном виде (объяснять алгоритм вычисления, процесс решения задачи);
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий (вычисление наиболее удобным способом).

Коммуникативные:

- умение оформлять свою мысль в устной и письменной форме (доказывать свою точку зрения, объяснять процесс решения, записывать решение);
- умение вступать в диалог (задавать вопросы учителю, одноклассникам, отвечать на вопросы);
- умение договариваться, находить общее решение (работа в парах, группах);
- понимание возможности различных позиций (выполнение задания разными способами, предположение ответов);
- уважение к другой точке зрения;
- умение доказывать свою позицию;
- согласование усилий по достижению общих целей (работа в группах).

Предметные:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание тем учебного курса

Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1000000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Треугольник, высота треугольника, прямоугольник, квадрат. Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Нумерация в пределах 1000	8
2.	Все действия с целыми числами в пределах 1000	12
3.	Сложение, вычитание чисел в пределах 10000	7
4.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	6
5.	Обыкновенные дроби	9
6.	Сложение и вычитание смешанных чисел	6
7.	Нахождение расстояния, скорости, времени	3
8.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	9
9.	Деление многозначных чисел на однозначное число	20
10.	Все действия с целыми числами	13
11.	Выражение чисел, полученных при измерении	4
12.	Повторение	9
13.	Геометрический материал	35