

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 П.МАЛАЯ ГОРКА

Утверждено:
Приказ №125 от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(адаптированная)
по технологии
основное общее образование 6 класс
202 часа

Учитель Шкурин Алексей Анатольевич

п. Малая Горка
2023г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
-------------------------------	---

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	4
3. Содержание учебного предмета, курса.....	5
4. Тематическое планирование.....	8
5. Календарно - тематическое планирование.....	9

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- адаптированной образовательной программы, разработанной ориентировкой на содержание варианта I Приказа №1599 от 19.12.2014 ФГОС с учетом специальных условий получения образования;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки РФ от 07.-6.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- проектом адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции 19 октября 2015 года;
- приложением 1 к письму Рособрнадзора от 25.12.2015 г. № 01-311/10-01 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2016 году»;
- приложением 11 к письму Рособрнадзора от 25.12.2015 г. № 01-311/10- 01 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»;
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
- порядком разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», утвержденный Приказом Минтруда России от 31.07.2015 г. № 528н (с изменениями на 27.01.2016 г.);
- приказами Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» и № 1599 «Об утверждении ФГОС ООО обучающихся с УО (ИН)»;
- единой концепцией специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ;
- уставом МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка от 18.03.2019 года №364 (постановление Администрации Мартыновского района Ростовской области).
- учебным планом МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка на 2023 – 2024 учебный год от 18.07.2023 №114;;

- положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ-ООШ № 12 п. Малая Горка. Приказ от 21.08.2023 г № 119;

- на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.-Сб.

- учебника «Технология» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 6 класс ФГОС ОВЗ, 7-е издание, переработанное – Москва/Издательский центр «Просвещение» 2018

Цель программы подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду в условиях сельской местности.

Задачи:

1. Коррекция недостатков трудовой деятельности детей с ОВЗ через: планирование своих действий; контроль и регулирование выполняемых операций; целенаправленность деятельности; самостоятельную деятельность.
2. Воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду и стойкой привычки трудиться и быть полезным членом общества через: воспитание положительных качеств личности, таких как честность, добросовестность в труде, коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых выпускникам школы для работы на производстве и для самостоятельной жизни.
3. Содействие физическому развитию школьников, укреплению их здоровья и закаливанию организма, воспитанию физической выносливости.
4. Овладение необходимым оптимальным объемом сельскохозяйственных знаний и навыков для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, лабораторная работа, используется наглядный материал в виде плакатов, таблиц и натуральных образцов. Для закрепления знаний предусмотрены повторительнообобщающие уроки, занятия по практическому закреплению полученных навыков, самостоятельные работы при составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Многие работы зависят от погодных условий поэтому, при необходимости, учитель может поменять дату проведения того или иного урока.

Место учебного курса

Данная программа рассчитана на 2023-2024 учебный год. Согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 6 классе отводится 6 часов в неделю. В соответствии с этим программный материал рассчитан на 204 часа. Но так как некоторые уроки пришлось на праздничные дни, в разделе «Итоговое повторение» произошло уплотнение тем: уроки №199-№204.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;

-принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- свойства материалов, с которыми они работают;
- рабочие инструменты и приспособления;
- технику безопасности при работе в мастерской, на пришкольном участке;
- правила дежурства и поведения в мастерской.

Учащиеся должны уметь:

- проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
- различать предметы;
- сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
- пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для ручного труда;
- доводить начатую работу до конца.

По окончании курса учащиеся 6 класса должны:

- уметь убирать картофель вручную;
- знать об особенностях глинистых и песчаных почв;
- уметь подготовить почву с помощью простейшего сельскохозяйственного инвентаря;
- уметь посадить озимый чеснок и цветочные луковичные культуры;
- знать об особенностях содержания и кормления домашней птицы;
- знать об условиях содержания коз и овец;
- уметь различать полевые и овощные культуры по внешнему виду и по семенам, знать их назначение;
- уметь выращивать семена столовых корнеплодов, лука;
- уметь выращивать столовые корнеплоды и лук

Содержание учебного предмета, курса

1 четверть

Вводное занятие - Уборка картофеля. Почва и её обработка. Чеснок. Осенний уход за ягодными кустарниками.

Правила поведения на уроках сельскохозяйственного труда. Правила безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда. Спецодежда. Сроки и способы уборки, правила выкопки клубней без повреждений. Фитофтороз и меры его предупреждения Сбор и сортировка клубней. Уборка картофеля и овощей Инструкции по технике безопасности

Знать: правила безопасной работы на пришкольном участке.

Признаки полного созревания клубней. Способы уборки картофеля. Признаки поражения картофеля фитофторой. Хранение картофеля. Уборка моркови. Почва. Состав почвы и её свойства. Правила закладки клубней на хранение. Виды хранилищ для картофеля. Понятие почва, значение почвы, пахотный слой, элементы питания. Сбор и сортировка клубней картофеля. Работы в овощехранилище Уборка и сортировка моркови. Почва и её обработка. Проведение опытов по обнаружению песка. Практическое повторение. Введение новых знаний, сельскохозяйственный инвентарь.

Знать. Правила закладки клубней на хранение. Сортировать картофель для хранения Приемы охраны почв. Охрана почвы. Свойства почвы. Вода, воздух, песок, глина в почве их обнаружение. Перегной и минеральные соли в почве. глины, воздуха и воды в почве. Состав почвы. Определять состав почвы. Обработка почвы. Ручной инвентарь для обработки почвы. Виды обработки почвы, орудия и машины, требования к качеству обработки почвы. Значение перекапывания почвы. Правильная насадка лопаты. Правила перекапывания почвы Инвентарь для обработки почвы вручную. Правила безопасной работы. Определение правильности насадки лопаты. Обработка почвы вручную.

Знать. Приемы обработки почвы. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы. Уметь определять правильность насадки лопаты. Знать последовательность и правильность применения ручного инвентаря для обработки почвы применять ручной инвентарь для обработки почвы.

Строение и особенности чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока. Ягодные кустарники. Уход за ягодными культурами в осеннее время. Чеснок час Значение, внешнее Подготовка строение, особенности почвы под выращивания чеснок. Подготовка почвы, сроки и способы посадки чеснока. Самостоятельная работа. Осенний уход за ягодными кустарниками. Виды ягодных кустарников. Необходимость обработки почвы под ягодными культурами в осеннее время.

Знать. внешнее строение, особенности выращивания чеснока. Применять ручной инвентарь для обработки почвы под чеснок. Посадить чеснок. Знать виды ягодных кустарников, распространенных в нашей зоне.

2 четверть

Домашняя птица. Содержание домашней птицы. Удобрения. Практическое повторение.

Домашняя птица. Куры. Виды. Значение и особенности домашней птицы Внешний вид. Особенности и породы кур. Значение и особенности домашней птицы. Гуси и утки. Индейки. Содержание домашней птицы. Внешний вид. Особенности. Сходство и различия гусей и уток. Внешний вид. Особенности индеек. Виды хозяйств, занимающихся разведением домашней птицы. Способы содержания кур: выгульное, вольное. Содержание домашней птицы.

Знать. Внешний вид. Особенности. Сходство и различия гусей и уток. Особенности индеек. Виды хозяйств, занимающихся разведением домашней птицы. Оборудование птичника и ручной инвентарь.

Понятие об удобрении. Виды удобрений. Органические удобрения и их значение. Виды навоза. Степень перепревания навоза. Торф. Птичий помет. Компост. Образование и

добыча торфа. Особенности применения торфа и птичьего помёта в качестве удобрения
Составляющие части компостов. Приёмы укладки компоста и ускорения перепревания.
Знать. Особенности применения торфа и птичьего помёта.

3 четверть

Овцы и козы. Содержание овец и коз. Корма и кормление овец и коз. Практическое повторение. Полевые культуры. Овощные культуры.

Значение и особенности овец и коз. Породы овец. Значение и особенности, сходства и различия овец и коз. Внешний вид, особенности овец. Особенности местной породы. Практическое повторение.

Козы. Породы коз. Внешний вид, особенности коз. Различия в породах по производственному принципу. Содержание овец и коз. Уход за козами и овцами в зимнее время. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Виды содержания коз и овец. Помещения и условия содержания в них. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Особенности ухода за козами и овцами в зимнее время. Виды работ и последовательность их выполнения при уходе за козами и овцами. Виды кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление овец и коз в зимнее время. Нормы кормления взрослых овец и коз.

Группы полевых культур. Зерновые культуры. Культуры, относящиеся к полевым. Продукция из полевых культур, ее значение. Виды зерновых культур. Строение растений, Практическое повторение. Разбор смеси семян зерновых культур. Введение новых знаний кормов. Снопы зерновых культур. Гербарий. Натуральные образцы качество корма. Подготавливать сочные корма к скармливанию животным. Определять Нормы кормления животных в зависимости от времени года, производственного назначения и возраста
Кормовые и технические культуры особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях Виды технических культур. продуктов, получаемых из полевых культур.

Группы овощных культур. Капустные, плодовые, овощные и зеленные овощи. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур. Значение. Виды капустных, плодовых и зеленных овощей. Особенности строения, значение овощей. Строение растений плодовых овощных.

4 четверть

Выращивание столовых корнеплодов. Цветочные растения. Практическое повторение.

Виды и значение столовых корнеплодов и луковичных овощей. Особенности строения и развития растений. Столовая морковь и свекла. Биологические особенности моркови. Подготовка почвы и посев семян моркови и свеклы. Уход за посевами столовой моркови и свеклы. Технология подготовки почвы, сроки и способы посева семян Особенности приёмов по уходу за посевами.

Выращивание семян столовых корнеплодов. Выбор корнеплодов. Технология выращивания Отбор корнеплодов в хранилище и посадка их в тару. Практическое повторение. Вспахивание почвы, боронование. Подготовка почвы и посев семян овощей (посадка луковиц). Посев семян овощей (моркови и свеклы). Вспахивание почвы, боронование. Лопата, грабли, ведро - сельскохозяйственный инвентарь. Уметь вручную обрабатывать почву. Вспахивать почву вручную и бороновать граблями. Подготовить почву для посева семян овощей.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	3
2.	Раздел «Уборка картофеля»	10
3.	Раздел «Почва и её переработка»	17
4.	Раздел «Чеснок»	6
5.	Раздел «Осенний уход за ягодными кустарниками»	6
6.	Практическое повторение	2
7.	Самостоятельная работа	5
8.	Раздел «Домашняя птица»	16
9.	Раздел «Удобрения»	13
10.	Практическое повторение	6
11.	Самостоятельная работа.	5
12.	Раздел «Овцы и козы»	8
13.	Раздел «Содержание овец и коз зимой»	7
14.	Раздел «Корма для овец и коз»	7
15.	Раздел «Полевые культуры»	10
16.	Раздел «Овощные культуры»	9
17.	Раздел «Столовые корнеплоды»	12
18.	Практическое повторение	3
19.	Раздел «Лук репчатый»	16
20.	Раздел «Выращивание столовых корнеплодов»	9
21.	Практическое повторение	14
22.	Раздел «Цветочные растения»	10
23.	Практическое повторение	4
24.	Итоговое повторение	4
	ИТОГО:	202

Календарно–тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Дата		Вид контроля
			план	факт	
	1 четверть				
	Вводное занятие	3			
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебником.	1	1.09		
2	Знакомство с практическими работами.	1	1.09		
3	Подбор одежды и обуви для работы на уроках сельхозтруда.	1	5.09		
	Раздел «Уборка картофеля»	10			
4	Знакомство с практическими работами.	1	5.09		
5	Определение готовности картофеля к уборке.	1	7.09		
6	Уборка картофеля.	1	7.09		
7	Определение пораженных фитофторой клубней.	1	8.09		
8	Просушка и сортировка клубней.	1	8.09		
9	Проветривание подвального помещения.	1	12.09		
10	Закладка клубней на хранение	1	12.09		
11	Определение урожайности.	1	14.09		
12	Блюда из картофеля.	1	14.09		
13	Обобщение по разделу «Уборка картофеля»	1	15.09		
	Раздел «Почва и её переработка»	17			
14	Знакомство с практическими работами раздела.	1	15.09		
15	Почва.	1	19.09		
16	Определение плодородного слоя почвы.	1	19.09		
17	Состав почвы.	1	21.09		
18	Песчаная и глинистая почвы.	1	21.09		
19	Нахождение песка и глины.	1	22.09		
20	Определение воды в почве.	1	22.09		
21	Определение воздуха в почве.	1	26.09		
22	Определение перегноя в почве.	1	26.09		
23	Определение минеральных солей в почве.	1	28.09		
24	Определение механического состава почвы.	1	28.09		
25	Определение пропускной способности глинистой и песчаной почв.	1	29.09		
26	Определение водных свойств почвы.	1	29.09		
27	Обработка почвы.	1	3.10		
28	Определение вида обработки почвы.	1	3.10		
29	Вскапывание почвы лопатой.	1	5.10		
30	Определение видов ручного инвентаря.	1	5.10		
	Раздел «Чеснок»	6			
31	Знакомство с практическими работами раздела.	1	6.10		
32	Строение и особенности растения чеснока.	1	6.10		
33	Выделение луковиц чеснока из смеси семян корнеплодов и клубней овощей.	1	10.10		

34	Разметка гряд.	1	10.10		
35	Вскапывание участка под чеснок.	1	12.10		
36	Упражнение в определении способа посадки чеснока	1	12.10		
	Раздел «Осенний уход за ягодными кустарниками»	6			
37	Знакомство с практическими работами раздела.	1	13.10		
38	Различение ягодных кустарников по внешнему виду.	1	13.10		
39	Различение ягодных кустарников по описанию.	1	17.10		
40	Удаление старых стеблей смородины.	1	17.10		
41	Внесение навоза в междурядья малины.	1	19.10		
42	Полив посадок ягодных кустарников	1	19.10		
	Практическое повторение	2			
43	Вскапывание грядок.	1	20.10		
44	Посадка чеснока.	1	20.10		
	Самостоятельная работа	5			
45	Обработка почвы с помощью лопаты.	1	24.10		
46	Проверка качества вскапывания почвы.	1	24.10		
47	Ремонт сельскохозяйственного инвентаря.	1	26.10		
48	Расщепление головок чеснока на зубки.	1	26.10		
49	Отбор крупных здоровых зубцов чеснока.	1	27.10		
	Раздел «Домашняя птица»	16			
50	Знакомство с практическими работами раздела.	1	27.10		
	2 четверть				
51	Значение и особенности домашней птицы.	1	7.11		
52	Определение видов и пород домашней птицы.	1	7.11		
53	Куры.	1	9.11		
54	Гуси.	1	9.11		
55	Утки.	1	10.11		
56	Индейки.	1	10.11		
57	Распознавание пород кур.	1	14.11		
58	Определение особенностей уток и гусей.	1	14.11		
59	Содержание домашней птицы.	1	16.11		
60	Определение вида содержания домашней птицы.	1	16.11		
61	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.	1	17.11		
62	Содержание домашней птицы в домашних условиях.	1	17.11		
63	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.	1	21.11		
64	Распознавание оборудования и инвентаря.	1	21.11		

65	Обобщение по разделу «Домашняя птица».	1	23.11		
	Раздел «Удобрения»	13			
66	Виды удобрений.	1	23.11		
67	Органические удобрения.	1	24.11		
68	Определение органических удобрений.	1	24.11		
69	Навоз.	1	28.11		
70	Торф.	1	28.11		
71	Птичий помёт.	1	30.11		
72	Компост.	1	30.11		
73	Определение по образцам перепревшего навоза и перегноя.	1	1.12		
74	Определение торфа.	1	1.12		
75	Определение органических удобрений.	1	5.12		
76	Заготовка органических удобрений.	1	5.12		
77	Хранение органических удобрений.	1	7.12		
78	Обобщение по разделу «Удобрения».		7.12		
	Практическое повторение	6			
79	Заготовка навоза.	1	8.12		
80	Чистка клеток.	1	8.12		
81	Сбор птичьего помета.	1	12.12		
82	Укрытие чесночных грядок снегом.	1	12.12		
83	Протаптывание снега на чесночных грядках.	1	14.12		
84	Отаптывание снега вокруг плодовых деревьев.	1	14.12		
	Самостоятельная работа.	5			
85	Вывоз навоза.	1	15.12		
86	Вывоз мусора.	1	15.12		
87	Вывоз птичьего помета.	1	19.12		
88	Закладка компоста.	1	19.12		
89	Ремонт спецодежды.	1	21.12		
	Раздел «Овцы и козы»	8			
90	Значение и особенности овец и коз.	1	21.12		
91	Овцы.	1	22.12		
92	Породы овец.	1	22.12		
93	Определение породы овец.	1	26.12		
94	Распознавание однородной и неоднородной шерсти.	1	26.12		
95	Породы коз.	1	28.12		
96	Распознавание породы коз.	1	28.12		
97	Определение пуха и ости.	1	29.12		
	Раздел «Содержание овец и коз зимой»	7			
98	Содержание овец и коз.	1	29.12		
	3 четверть				
99	Определение вида содержания овец и коз.	1	9.01		
100	Оборудование помещения для овец и коз.	1	9.01		
101	Уход за овцами и козами в зимнее время.	1	11.01		
102	Изготовление макета кормушки.	1	11.01		
103	Уборка выгульного двора.	1	12.01		
104	Содержание молочных коз.	1	12.01		

	Раздел «Корма для овец и коз».	7			
105	Кормление овец и коз.	1	16.01		
106	Определение вида и качества сена.	1	16.01		
107	Определение зерновых кормов, их качества.	1	18.01		
108	Составление рациона кормления.	1	18.01		
109	Кормление коз.	1	19.01		
110	Стрижка овец.	1	19.01		
111	Чёска коз.	1	23.01		
	Раздел «Полевые культуры»	10			
112	Группы полевых культур.	1	23.01		
113	Зерновые культуры.	1	25.01		
114	Кормовые культуры.	1	25.01		
115	Технические культуры.	1	26.01		
116	Распознавание групп полевых культур.	1	26.01		
117	Распознавание зерновых культур и их семян.	1	30.01		
118	Подсчет количества зерен в колосе.	1	30.01		
119	Подсчет количества зерен в метелке, початке.	1	1.02		
120	Распознавание кормовых культур и их семян.	1	1.02		
121	Распознавание технических культур и их семян.	1	2.02		
	Раздел «Овощные культуры»	9			
122	Группы овощных культур.	1	2.02		
123	Распознавание групп овощей.	1	6.02		
124	Капустные овощные растения.	1	6.02		
125	Распознавание видов кочанной капусты.	1	8.02		
126	Распознавание видов капусты.	1	8.02		
127	Плодовые овощные растения.	1	9.02		
128	Распознавание плодовых овощных растений и их семян.	1	9.02		
129	Зеленые овощи.	1	13.02		
130	Распознавание зеленых овощей.	1	13.02		
	Раздел «Столовые корнеплоды»	12			
131	Столовые корнеплоды.	1	15.02		
132	Распознавание столовых корне-плодов.	1	15.02		
133	Столовая морковь.	1	16.02		
134	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.	1	16.02		
135	Определение органов растения моркови.	1	20.02		
136	Уход за посевами столовой моркови.	1	20.02		
137	Измерение диаметра корнеплодов моркови, нахождение сердцевины.	1	22.02		
138	Столовая свёкла.	1	22.02		
139	Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы.	1	27.02		
140	Определение органов растения свеклы.	1	27.02		
141	Уход за посевами столовой свёклы.	1	29.02		
142	Определение стандартных столовых корнеплодов.	1	29.02		

	Практическое повторение	3			
143	Осмотр плодовых деревьев.	1	1.03		
144	Пометка засохших веток.	1	1.03		
145	Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.	1	5.03		
	Раздел «Лук репчатый»	16			
146	Луковичные овощные растения.	1	5.03		
147	Лук репчатый.	1	7.03		
148	Определение видов лука.	1	7.03		
149	Лабораторная работа «Рассматривание среза луковицы репчатого лука»	1	12.03		
150	Вскапывание почвы.	1	12.03		
151	Выращивание лука-севка.	1	14.03		
152	Выращивание лука-репки.	1	14.03		
153	Внесение удобрений.	1	15.03		
154	Посев семян лука.	1	15.03		
	4 четверть				
155	Сортировка лука-севка.	1	26.03		
156	Посадка лука-севка.	1	26.03		
157	Рыхление почвенной корки.	1	28.03		
158	Выращивание семян лука репчатого.	1	28.03		
159	Отбор маточного материала.	1	29.03		
160	Высадка маточных луковиц.	1	29.03		
161	Разрушение почвенной корки.	1	2.04		
	Раздел «Выращивание столовых корнеплодов»	9			
162	Внесение перегноя на участок.	1	2.04		
163	Выравнивание участка под посев столовых корнеплодов.	1	4.04		
164	Разрыхление почвенной корки.	1	4.04		
165	Прореживание всходов.	1	5.04		
166	Рыхление междурядий.	1	5.04		
167	Внесение перегноя на участок.	1	9.04		
168	Выравнивание участка под посев столовых корнеплодов.	1	9.04		
169	Рыхление междурядий.	1	11.04		
170	Обобщение знаний по разделу «Выращивание столовых корнеплодов»	1	11.04		
	Практическое повторение	14			
171	Прополка междурядий картофеля.	1	12.04		
172	Сбор колорадского жука.	1	12.04		
173	Прополка в рядках и междурядьях посадок лука.	1	16.04		
174	Прополка в рядках и междурядьях посадок лука.	1	16.04		

175	Прополка в рядках и междурядьях всходов моркови.	1	18.04		
176	Прополка в рядках и междурядьях всходов моркови.	1	18.04		
177	Прополка в рядках и междурядьях всходов свеклы.	1	19.04		
178	Подкормка.	1	19.04		
179	Установка опор для растений.	1	23.04		
180	Полив растений.	1	23.04		
181	Разметка рядков под посев столовой моркови.	1	25.04		
182	Разметка рядков под посев свёклы.	1	25.04		
183	Посев семян.	1	26.04		
184	Уход за всходами.	1	26.04		
	Раздел «Цветочные растения»	10			
185	Многолетние цветочные растения.	1	2.05		
186	Надземная часть цветочных растений.	1	2.05		
187	Подземная часть цветочных растений.	1	3.05		
188	Зимующие и не зимующие многолетники.	1	3.05		
189	Отличие многолетних цветочных растений от однолетних.	1	7.05		
190	Зимующие многолетники.	1	7.05		
191	Использование зимующих многолетников.	1	14.05		
192	Выращивание зимующих многолетников: флокс.	1	14.05		
193	Выращивание зимующих многолетников: ирис (касатик).	1	16.05		
194	Выращивание зимующих многолетников: мускари.	1	16.05		
	Практическое повторение	4			
195	Весенний уход за зимующими многолетниками.	1	17.05		
196	Пересадка флоксов.	1	17.05		
197	Пересадка ирисов	1	21.05		
198	Посадка мускари.	1	21.05		
	Итоговое повторение	6			
199	Уборка картофеля.	1	23.05		
200	Почва и её переработка.	1	23.05		
201	Домашняя птица.	1	23.05		
202	Органические удобрения.	1	24.05		
203	Овцы и козы.	1	24.05		
204	Полевые и овощные культуры.	1	24.05		

РАССМОТРЕНО

на заседании МО основного общего
образования протокол № 1

от « ____ » _____ 2023г.

_____ Хрусталёва Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ В.В.Нимченко

от « ____ » _____ 2023г.