

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ – ООШ №12 п. Малая Горка
Протокол от 28.05.2021 № 9

Утверждено
Приказом от 28.05.2021 № 59

**План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по реализации повышения качества
образования
в МБОУ – ООШ №12 п. Малая Горка**

Цель: повышение качества образования в МБОУ – ООШ №12 п. Малая Горка

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся МБОУ – ООШ №12 п. Малая Горка до качества образования муниципального уровня.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий.
2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов.
3. Развитие управление и лидерства.
4. Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников.
5. Развитие взаимодействия с родителями.
6. Изменение содержания образования.
7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

№ п/п	Задачи/мероприятия	Исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий.				
1.1.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных затруднений	Директор Липунцова- Стихарная Т.И.	Май-июнь 2020	Внедрение 100% МППР от необходимого с включением запроса на содержания КПК
1.2	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и	Заместитель директора по УВР Черепкина Н.В.	Май-октябрь 2020	100% прохождение педагогами обучения по выявленным методическим проблемам

	поведенческими проблемами			
1.3	Организация профессионального общения, обмена опытом	Директор Липунцова-Стихарная Т.И.	В течение года	Более 90% педагогов школы должны участвовать в мероприятиях муниципального уровня
1.4	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	Заместитель директора по УВР Черепкина Н.В.	В течение года	Рост аналитической культуры педагогов
1.5	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»	Заместитель директора по УВР Черепкина Н.В.	Август-сентябрь 2021	Утверждение списка учителей - наставников
1.6	Внедрение лучшего опыта работы школ, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты	Директор Липунцова-Стихарная Т.И.	В течение года	Нахождение путей и средств нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся
1.7	Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования	Директор Липунцова-Стихарная Т.И.	По плану работы	Нахождение путей и средств нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся

2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов

2.1	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.	Директор Липунцова-Стихарная Т.И.	В течение года	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур
2.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся	Педагоги	Август 2021	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. Перечень проблем

				освоения учащимися ООП
2.3	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	Классные руководители	2 раза в год	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе
2.4	Анализ результатов ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающегося по каждому разделу содержания предмета	Педагоги, заместитель директора по УВР	Ежегодно, июнь	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера
2.5	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Педагоги, заместитель директора по УВР	По полугодиям	Перечень проблем освоения учащимися ООП, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения
2.6	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска». Организация контроля за обучением школьников с ОВЗ	Классные руководители	В течение года	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы
2.7	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	Классные руководители, администрация	В течение года	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению
3. Развитие управления и лидерства				
3.1	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	Директор	В течение года	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования
3.2	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	Директор	В течение года	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический

				климат в коллективе
3.3	Разработка Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности	Директор	Август 2020	Достижение плановых показателей программы в полном объеме
3.4	Поддержка социально значимых традиций школы в организации образовательного процесса	Директор	В течение года	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг

4. Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников

4.1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады)	Администрация	В течение года	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией
4.2	Организация ученического самоуправления (Совет учащихся)	Педагог-организатор	Сентябрь	Повышение учебной мотивации и самостоятельности учеников
4.3	Организация проектной деятельности учащихся	Педагоги	В течение года	Повышение учебной мотивации и успешности учеников
4.4	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (ИКТ)	Педагоги	В течение года	Повышение учебной мотивации учеников
4.5	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	В течение года	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы
4.6	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Администрация, учителя-предметники	В течение года	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся
4.7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий	Учителя – предметники	В течение года	Повышение учебной успешности учеников

	учащихся			
4.8.	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся	Администрация, классные руководители	По плану работы	Обоснованный профессиональный выбор выпускников

5. Развитие взаимодействия с родителями

5.1	Активизация работы с Советом родителей	Директор	В течение года	Повышение активности жизнедеятельности школы
5.2	Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов)	Директор	В течение года	Повышение имиджа школы
5.3	Модернизация сайта школы	Ответственный за ведение сайта	В течение года	Информационная открытость и привлекательность школы
5.4	Информирование и просвещение родителей	Администрация, учителя-предметники	По плану работы	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы
5.5	Презентация учебных достижений обучающихся	Администрация, учителя-предметники	По четвертям	Повышение имиджа школы
5.6	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей	Классные руководители	По мере необходимости	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой
5.7	Совместные проекты и мероприятия с семьей	Администрация, классные руководители	По плану работы	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой

6. Изменение содержания образования

6.1	Корректировка вариативного компонента основных образовательных программ	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Июнь-август 2021 г.	Наличие программ АООП, курсов внеурочной деятельности учащихся, разнообразие форм ее организации
6.2	Совершенствование внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя-	В течение года	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности

		предметники		учащихся.
6.3	Разработка новых и корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов, курсов (РП)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Июнь – август 2021 г.	Соответствие содержания РП требованиям ФГОС

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

7.1	Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, дополнительного образования в целях реализации программ предпрофильной практики учащихся, курсов внеурочной деятельности.	Директор	В течение года	Количество эффективно реализованных программ
7.2	Провести в целях взаимодействия со школами района: - круглый стол «Пути повышения качества образования школьников с низкой мотивацией обучения»; - взаимопосещение уроков и мероприятий с целью обмена опытом.	Администрация, педагоги	Октябрь 2021 В течение года	Количество эффективно реализованных программ