

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа № 12 п. Малая Горка

Утверждено приказом МБОУ-ООШ № 12
п.Малая Горка от 29 августа 2023 г. № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Экология»

основное общее образование

количество часов 66

Учитель Лебедева Мария Николаевна

п. Малая Горка

2023 г.

Содержание

1 Пояснительная записка.....	3
2 Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	4
3 Содержание учебного предмета, курса.....	5
4 Тематическое планирование.....	6
5 Календарно - тематическое планирование.....	7

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по экологии составлена в соответствии с:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере Воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. №09-1672
- Областным законом от 14.11.2013 г № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Уставом МБОУ – ООШ № 12 п. Малая Горка (новая редакция) (постановление Администрации Мартыновского района ростовской области от 18.03.2019 г. № 364);
- Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ-ООШ № 12 п. Малая Горка. Приказ от 29 августа 2023 г. № 125;

Цель программы кружка по экологии:

- Формирование у обучающихся экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации обучающихся в процессе природоохранной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и углубить знания обучающихся дополняющих школьную программу по биологии, экологии и географии;
- сформировать умения и навыки работы с определителями растений и животных;
- научить обучающихся пользоваться методиками по описанию природных объектов;
- привлечь обучающихся к пропаганде бережного отношения окружающей среды.

Развивающие:

- развивать стремление оздоравливать окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека;
- сформировать понимание многосторонней ценности природы для общества и человека;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества обучающихся;
- сформировать навыки работы с научной литературой;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности обучающихся.

Воспитательные:

- привить нормы экологической этики нахождения в природной среде;
- содействовать развитию потребности общения с природой;
- побуждать к осознанному предпочтению природосберегающим технологиям в выборе методов исследования;
- активизация деятельности обучающихся по улучшению природной и преобразованной среды;
- воспитание патриотических и эстетических чувств.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие формы и методы обучения, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности. Достижению результатов обучения в

особенности способствует применение системно-структурного подхода, как необходимого условия развивающего обучения, который подразумевает использование эффективных педагогических технологий таких как личностно-ориентированное обучение, технология критического мышления, ИКТ-технологии, методы экологического тренинга, проектные технологии, здоровые берегающие технологии, которые способствуют формированию УУД.

В основе построения курса экологии лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В курсе экологии выделены 5 содержательных областей:

1. Что изучает экология
2. Экологические проблемы.
3. Экология и мы
4. Экология человека
5. Охрана природы Ростовской области.

Место учебного предмета.

В соответствии с учебным планом МБОУ-ООШ № 12 п. Малая Горка на 2023-2024 учебный год на дополнительное образование кружка «Экология» отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год. Сроки реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты изучения предмета.

Изучение экологии дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

Содержание учебного предмета

Что изучает экология.

Инструктаж по ТБ на занятиях по экологии . Понятия: «экология», «охрана природы». Предмет, методы исследования науки по изучению окружающей природной среды..

Раздел №1 «Экологические проблемы п. Малая Горка».

Географическое положение п. Малая Горка и особенности природы его окрестностей.

Экологические проблемы п. Малая Горка.

Раздел 2 «Экология и мы»

Тема 1. «Экология. Наука. «Чистый воздух»

Лекторий «Загрязнение воздуха в помещении». Значимость чистого воздуха для здоровья человека. «Леса- лёгкие нашей планеты». Значение зеленых растений. .

Тема 2. «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» Пластик. Что это такое? Что делать с мусором? Мусор и его применение. .Лекторий « Бытовые отходы и окружающая среда».

Конкурс «Экомоды». «Экологический бумеранг»- устный журнал. Акция «Мусор- это серьезно!».Конкурс реклам «Мы за чистую природу».

Раздел3 «Экология человека»

Тема 1. «Влияние природных факторов на здоровье населения»

Экология человека. Экологические факторы. Природная среда - фактор здоровья. Состояние окружающей среды. Викторина «Природная среда - фактор здоровья. Влияние природных сред на здоровье человека и характер заболеваний.

Тема 2. «Формирование потребностей здорового образа жизни»

Понятие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания. Вредные привычки и их воздействие на организм человека.

Тема 4 . «Профилактика инфекционных заболеваний.» Представление об инфекционных заболеваниях, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5 «Экологическое качество продуктов питания»

Продукты питания, их качество.

Тема 6 «Витамины - чудесные вещества».

Значимость витаминов для организма человека . Овощи и фрукты витаминные продукты.

Тема7 «Вода. Состав и качество питьевой воды». Опасность загрязнения воды. Качество питьевой воды и здоровье человека. Способы очистки воды.

Раздел №4 «Охрана природы Ростовской области»(4ч)

Охраняемые объекты природы на территории Ростовской области . Экологические проблемы реки Дон.